МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАРОДЕВИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:**  **заместитель директора по УВР**  **Т.В.Цыганова**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.** | **Утверждено:**  **директор МОУ**  **«Стародевиченская средняя**  **общеобразовательная школа»**  **С.П.Бертякова**  **Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**10 класс (68 часов за год, 2 часа в неделю)**

**Составитель:** учитель истории и обществознания

Мишина Любовь Ивановна

2022 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Согласно плану внеурочной деятельности школы на изучение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отводится 68 часов в 10 классе из расчета по 2 часа в неделю

**1. Планируемые результаты обучения**

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни**

Базовые понятия и знания:

Банк, коммерческий и центральный банки; депозит; кредит; ипоте­ка; процент; инвестирование; портфель инвестиций.

Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номи­нальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депози­тов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.

Умения:

Рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; доход­ность вкладов; объём выплат по кредиту; читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита.

Компетенции:

Оценки надёжности банка; сравнения условий по депозитам и кре­дитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих фи­нансовых задач; оценки необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбора подходящего варианта; пользования разнообразными финан­совыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосо­стояния; принятия решения о необходимости инвестирования или кре­дитования.

**Модуль 2. Фондовый рынок:** **как его использовать для роста доходов**

Базовые понятия и знания:

Фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Знание ме­ханизма функционирования фондового рынка; различных видов цен­ных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондо­вого рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке РОКЕХ.

Умения:

Искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени; различать виды цен цен­ных бумаг; рассчитывать доходность акций (при известных показателях).

Компетенции:

Оценки необходимости осуществления операций с ценными бумага­ми в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуа­ции в стране; выбора оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценки степени риска конкретного инвестицион­ного продукта; критического отношения к рекламным предложениям.

**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить** **и чем грозит неуплата**

Базовые понятия и знания:

Налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой служ­бы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вы­чета.

Умения:

Получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; заполнять налоговую декларацию; рассчитать сумму уплачиваемых налогов.

Компетенции:

Беспроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законо­дательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответ­ствии с изменениями.

**Модуль 4. Обеспеченная старость: возможность пенсионного** **накопления**

Базовые понятия и знания:

Пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления. Знание ви­дов пенсий и условий их получения; представление о способах финан­сового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о суще­ствующих программах пенсионного обеспечения.

Умения:

Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; по формуле рассчитывать размер пенсии.

Компетенции:

Находить способы увеличить свою будущую пенсию; уметь крити­чески относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить оптимальный вариант.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Базовые понятия и знания:

Бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурист. Знание пра­вил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, на­правленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия соб­ственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Умения:

Находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизне­са; составлять бизнес-план по алгоритму; вести простые финансовые рас­чёты: считать издержки, доход, прибыль.

Компетенции:

Нахождения идеи для собственного дела; создания нестандартных ре­шений для бизнеса; оценки предложения по созданию и ведению бизнеса.

**Модуль 6. Риски в мире денег:** **как защититься от разорения**

Базовые понятия и знания:

Финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пи­рамиды; портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращать­ся в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др.

Умения:

Защищать свою личную информацию в сети Интернет (быть осто­рожным с паролями, пин-кодами и др.); находить актуальную информа­цию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять получен­ную информацию из различных источников.

Компетенции:

Критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; соотнести риски с доходностью в одном портфеле инвестиций.

**Модуль 7. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

Базовые понятия и знания:

Страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское стра­хование, автострахование, страхование жизни, страховой случай; пред­ставление о структуре и особенностях страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицин­ским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгорит­ма действия при наступлении страховых случаев.

Умения:

Различать виды страхования; различать обязательное и доброволь­ное страхование; искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования.

Компетенции:

Определять необходимость страхования; сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла; определять надёжность стра­ховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуа­ции.

**Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения**

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

**Лекция.** В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств. Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

**Практикум**. **Практическое занятие** как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

• проблемный семинар;

• презентация докладов;

• решение кейсов;

• решение финансовых головоломок и пр.

**Игра.** Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

**Экскурсия.** Посещение финансовых учреждений и организаций, музеев.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы разделов | Количество часов | |
| Всего | В том числе контрольных/  практических работ |
| Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» | 14 | 1 |
| Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» | 8 | 1 |
| Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» | 10 | 1 |
| Модуль 4. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» | 10 | 1 |
| Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» | 10 | 1 |
| Модуль 6. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» | 6 | 1 |
| Модуль 7. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» | 10 | 1 |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Архипов А.П. Финансовая грамотность: Модуль «Страхование».— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для учителя (включает 2 части: общие положения (цели обучения, особенно­сти курса, формы уроков и формы оценки) и методическое описа­ние различных вариантов организации занятий, предполагающих их вариативность).— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родите­лей.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы раздела/темы урока | Количество  часов | № урока | Дата проведения урока | |
| по плану | фактически |
| **Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»** |  |  |  |  |
| Банковская система | 2 | 1-2 |  |  |
| Какие бывают банковские вклады и каковы их условия | 2 | 3-4 |  |  |
| Ставки по вкладам | 2 | 5-6 |  |  |
| Как выбрать вклад и оформить документы | 2 | 7-8 |  |  |
| Что такое кредит и как оценить его условия | 2 | 9-10 |  |  |
| Как понять, сможете ли вы выплатить кредит | 2 | 10-11 |  |  |
| Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду | 2 | 12-13 |  |  |
| **Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»** |  |  |  |  |
| Ценные бумаги и их типы | 2 | 14-15 |  |  |
| Как можно торговать ценными бумагами | 2 | 16-17 |  |  |
| Как заработать на фондовом рынке | 2 | 18-19 |  |  |
| Игра «Зарабатываем на фондовой бирже» | 2 | 20-21 |  |  |
| **Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»** |  |  |  |  |
| Какие бывают налоги и зачем они нужны | 2 | 22-23 |  |  |
| Как платить налоги | 2 | 24-25 |  |  |
| Налоговый вычет и как его получить | 2 | 26-27 |  |  |
| Какова ответственность за неуплату налогов | 2 | 28-29 |  |  |
| Решение практических задач и тестов | 2 | 30-31 |  |  |
| **Модуль 4. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»** |  |  |  |  |
| Что такое пенсия и кому она положена | 2 | 32-33 |  |  |
| Пенсионное законодательство | 2 | 34-35 |  |  |
| От чего зависит размер пенсии и как его увеличить | 2 | 36-37 |  |  |
| Как выбрать программу пенсионного накопления | 2 | 38-39 |  |  |
| Решение практических задач и тестов | 2 | 40-41 |  |  |
| **Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»** |  |  |  |  |
| Как создать стартап | 2 | 42-43 |  |  |
| Как разработать реальный бизнес-план | 2 | 44-45 |  |  |
| Кто может помочь в создании стартапа | 2 | 46-47 |  |  |
| Игра «Создаём свой бизнес», часть I: подготовительный этап | 2 | 48-49 |  |  |
| Игра «Создаём свой бизнес», часть II: этап игрового моделирования | 2 | 50-51 |  |  |
| **Модуль 6. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»** |  |  |  |  |
| Какие бывают финансовые риски | 2 | 52-53 |  |  |
| Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды | 2 | 54-55 |  |  |
| Решение практических задач и тестов | 2 | 56-57 |  |  |
| **Модуль 7. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»** |  |  |  |  |
| Управление рисками и страхование | 2 | 58-59 |  |  |
| О правильном страховании | 2 | 60-61 |  |  |
| Идентификация рисков и выбор страховой защиты | 2 | 62-63 |  |  |
| Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование | 2 | 64-65 |  |  |
| Как правильно заключить договор страхо­вания и защитить свои права при страховом случае. Защита проектов. | 2 | 66-67 |  |  |
| Защита проектов. | 1 | 68 |  |  |