**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ,**

**УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**

В школе в 2023-2024 учебном году обучались 54 учащихся: 38 – в МОУ «Стародевиченская СОШ» и 16- в «Акчеевском филиале» МОУ «Стародевиченская СОШ».

Все 54 из них успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

10 учеников 9 класса и 4 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Из 54 учеников на все пятерки окончили школу 5 учащихся, на «4» и «5» - 17 учащихся, качество знаний составило 44 %.

В течение 2023- 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Технология | Сроки | Ответственные | Выход |
| Уровень сформированности  обязательных результатов  обучения | Посещение уроков,  административные контрольные  работы, тесты, сравнительный  анализ. | В течение  года | Директор, зам.  дир. по УВР. | Справки,  совещания  при дир.,  пед. совет. |
| Качество знаний учащихся | Государственные итоговая аттестация, ВПР, олимпиады, конкурсы.  Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатом  прошлого года | Июнь  в течение  года  конец года | Зам. дир по УВР, зам.директора по ВР | Пед. cовет,  совещания  при директоре  анализ итогов года |
| Общая и качественная успеваемость | Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлого года. | Конец четверти,  года,  июнь | Зам. директора  по УВР | Пед. совет. |
| Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования | Срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование, собеседование | По плану работы школы | Директор,  зам. по воспит.  работе | Совещание при директоре |
| Степень готовности выпускников к итоговой аттестации | Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документов, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ | В течение года, апрель-май | Зам. дир. по УВР |  |
| Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения | Посещение уроков, классно-обобщающий контроль | Январь-май,  сентябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители | Совещание при директоре |
| Устройство выпускников | Сопоставительный анализ поступления в колледжи вузы | Август-сентябрь | Директор | Педсовет  (справка) |

В течение года проводился:

* стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
* промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
* ВПР как форма промежуточного контроля ( март- апрель 2024);

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга; ОГЭ и ЕГЭ.

**ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Стартовый  контроль  работ | Полугодовой  контроль работ | Итоговый контроль | Ф.И.О.  учителя |
| 2 кл. | 50%, 83% | 50%, 87% | 50%, 87% | Мишина Е.А. |
| 3 кл. | 100%, 100% | 100%.100% | 100%,100% | Шершенова Н.Н. |
| 4 кл. | 0%, 100% | 0%,100% | 0 %, 100% | Шершенова Н.Н. |
| 5кл. | 60%,100% | 40%, 80% | 50%,100% | Родайкина Т.Ф |
| 6 кл. | 33%, 100% | 0%, 75% | 25%,75% | Чебырова Л.И. |
| 7кл. | 60%, 60% | 50%,50% | 40%,100% | Немова Н.П. |
| 8 кл. | 40%, 100% | 40%,60% | 20%,80% | Немова Н.П. |
| 9кл. | 50%, 100% | 40%,100% | 40%,100% | Немова Н.П. |
| 10 кл. | 50%, 100% | 50%,100% | 50%,100% | Немова Н.П. |

**ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Стартовый  контроль  работ | Полугодовой  контроль  работ | Итоговый  контроль | Ф.И.О  учителя |
| 2 кл. | 50%, 83% | 50%,87% | 56%, 86% | Мишина Е.А. |
| 3 кл | 100%,100% | 100%,100% | 100%,100% | Шершенова Н.Н. |
| 4 кл | 100%,33% | 0%, 100% | 0 %,100% | Шершенова Н.Н. |
| 5кл. | 40%.40% | 40%.40% | 25%,500% | Марфилова Т.В. |
| 6 кл. | 50%,50% | 0 %. 33% | 25%,75% | Мелёшкина А.А |
| 7 кл. | 50%.100% | 20%,60% | 75%,100% | Мелёшкина А.А |
| 8 кл. | 16%, 50% | 20%,40% | 40%,60% | Марфилова Т.В. |
| 9кл. | - | 40%,80% | 40%,100% | Марфилова Т.В. |
| 10 кл. | - | 50%,100% | 50%,100% | Мелёшкина А.А |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество  по списку | Выполняли  работу | Выполнили на | | | | Процент  выполнения | Качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| география | 11 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| Математ | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Русский | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Окружающий | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Математик | 5 | 4 | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 |
| Русский | 5 | 4 | 3 | - | - | 2 | 2 | 50 | 0 |
| Биология | 5 | 4 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| История | 5 | 3 | 3 | - | 2 | - | 1 | 66 | 66 |
| Математика | 6 | 4 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 50 | 25 |
| Русский | 6 | 4 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| Общество | 6 | 4 | 4 | - | 1 | - | 3 | 25 | 25 |
| География | 6 | 4 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
| Математик | 7 | 8 | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 | 57 | 29 |
| Русский | 7 | 8 | 7 |  | 1 | 3 | 3 | 57 | 14 |
| География | 7 | 4 | 4 | - | - | - | 4 | 0 | 0 |
| Физика | 7 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 66 |
| обществознание | 7 | 4 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 |
| биология | 7 | 4 | 3 | - | - | 2 | 1 | 66 | 0 |
| Математик | 8 | 5 | 4 | - | - | 3 | 1 | 80 | 0 |
| Русский | 8 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100 | 50 |
| Биология | 8 | 5 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 |
| Обществознание | 8 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |

Результаты 4 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Класс | Русский | Математика | Окружающий мир |
| Меликян Николай | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |

Результаты 5 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Класс | Русский | Математика | Биология | История |
| Киняев Руслан | 5 | Отс | 3 | 2 | 4 |
| Полотовский Иван | 5 | 2 | 2 | 3 | отс |
| Руненкова Яна | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| Желялединова Наиля | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |

Результаты 6 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Класс | Русский | Математика | география | Общество |
| Безбородова Виктория | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Костина Юлия | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Никулаева Софья | 6 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Егорова Серафима | 6 | 4 | 3 | отс | 2 |

Результаты 7 класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Класс | Русский | Математика | биология | Физика | география |
| Голованова Валентина | 1 | отс | 2 | отс | отс |  |
| Кидямкин Николай | 1 | 2 | 2 - 3 | 3 |  |  |
| Мартышкин Тимур | 1 | 2 | отс | 2 |  |  |
| Тараканов Алексей | 1 | 2 | 2 | 3 |  |  |
| Агишева Амина | 2 | 4 | 5 |  | 4 | 2 |
| Галдин Кирилл | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 |
| Мещерова Карина | 2 | 3 | 3 |  | 3 | 2 |
| Нечаева Юлия | 2 | 3 | 3 |  | 4 | 2 |

Результаты 8 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Класс | Русский | Математика | Биология | общество |
| Аверкина Екатерина | 8 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Белоусов Кирилл | 8 | отс | 3 | 3 | отс |
| Костина Анастасия | 8 | 3 | 2 | отс | 3 |
| Немова Виктория | 8 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Савельева Ксения | 8 | 5 | отс | 3 | 5 |

Результаты 11 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Класс | География |
| Ветчинников Алекснй | 11 | 4 |
| Кидяева Алёна | 11 | 5 |
| Костин Андрей | 11 | 4 |
| Костюшкина Алёна | 11 | 5 |

В данном учебном году ВПР проводились с 14 по 26 апреля 2024 года как четвертные мониторинговые работы.

Анализируя результаты ВПР, нужно отметить, что большинство учащихся справились с заданиями. Все работы выполнялись в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию работ. Работы продолжались от 45 до 90 минут.

Успеваемость по школе составила 84 %, качество – 39 %. Лучшие результаты показали учащиеся 11 класса, которые выполняли ВПР по географии; учащийся 4(все три предмета русский язык, математика, окружающий мир – 100%) и 8 ( русский язык, биология, обществознание) классов, учащиеся 5 класса по истории.. Это говорит о серьёзном отношении к проведению работ.

В 4 классе проводились работы по трём предметам, ученик 4 класса имеет высокое качество знаний- 100 %, успеваемость 100 %, имеет навыки выполнения работы с определёнными видами заданий.

В 5 классе работы выполняли по четырём предметам. Лучшие результаты показали учащиеся по истории, чуть хуже по математике и биологии.

Снижение качества знаний и выполнения связано с тем, что дети болели в текущем году и по несколько раз, попустили по 30 и более учебных дней. Проводились дополнительные занятия с детьми, но должного результата не получили.

Учителя- предметники сделали для себя соответствующие выводы и составили анализы в разрезе каждой работы.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде пробных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии в 9 классе в форме ОГЭ и средней школы по русскому языку, математике ( база и профиль), обществознанию, истории и физике в форме ЕГЭ.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2-8,10 классов за 2023-2024 учебный год были выбраны итоговые контрольные работы по русскому языку и математике и другим предметам.

**Результаты мониторинга по предметам**

**на конец 4-й четверти 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  предмета | Фамилия И.О.  учителя | Класс | К-во  уч. | Вып.  раб. | Оценки | | | | %  кач-  ва | %  усп |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Математика | Мишина Е.А. | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66 | 100 |
| 2 | Русский язык | Мишина Е.А. | 2 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 66 | 100 |
| 3 | Математика | Шершенова Н.Н. | 3 | 6 | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 20 | 60 |
| 4 | Русский язык | Шершенова Н.Н. | 3 | 6 | 6 | - | 3 | 1 | 2 | 50 | 67 |
| 5 | Математика | Шершенова Н.Н. | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Русский язык | Шершенова Н.Н. | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Русский язык | Марфилова Т.В. | 5 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Русский язык | Мелёшкина А.А. | 6 | 4 | 3 |  | 2 | 1 |  | 66 | 100 |
| 9 | Русский язык | Мелёшкина А.А. | 7 | 4 | 4 |  | 2 | - | 2 | 50 | 50 |
| 10 | Русский язык | Марфилова Т.В. | 8 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 80 | 100 |
| 11 | Русский язык | Марфилова Т.В. | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Русский язык | Мелёшкина А.А. | 10 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 13 | Русский язык | Марфилова Т.В. | 11 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Математика | Родайкина Т.Ф. | 5 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 100 |
| 15 | Математика | Чебырова Л.И. | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Алгебра | Немова Н.П. | 7 | 4 | 4 |  | 1 | 1 | 2 | 25 | 50 |
| 17 | Геометрия | Немова Н.П. | 7 | 4 | 4 | - | - | 2 | 2 | 0 | 50 |
| 18 | Алгебра | Немова Н.П. | 8 | 5 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 33 | 67 |
| 19 | Геометрия | Немова Н.П. | 8 | 5 | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| 20 | Алгебра | Немова Н.П. | 9 | 6 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 33 | 67 |
| 21 | Геометрия | Немова Н.П. | 9 | 6 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 33 | 67 |
| 22 | Алгебра | Немова Н.П. | 10 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 23 | Геометрия | Немова Н.П. | 10 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 24 | Алгебра | Немова Н.П. | 11 | 4 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 50 | 75 |
| 25 | Геометрия | Немова Н.П. | 11 | 4 | 4 | 1 | - | 3 | - | 25 | 100 |
| 26 | Химия | Родайкина Т.Ф. | 8 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | - | 60 | 100 |
| 27 | Химия | Родайкина Т.Ф. | 9 | 6 | 5 | - | 3 | 3 | - | 60 | 100 |
| 28 | Химия | Родайкина Т.Ф. | 10 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 29 | Химия | Родайкина Т.Ф | 11 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 75 | 100 |
| 30 | Физика | Чебырова Л.И | 7 | 4 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 33 | 67 |
| 31 | Физика | Чебырова Л.И | 8 | 5 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 32 | Физика | Чебырова Л.И | 9 | 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 40 | 100 |
| 33 | Физика | Чебырова Л.И | 10 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 34 | Физика | Чебырова Л.И. | 11 | 4 | 3 | 1 | - | 2 | - | 33 | 100 |
| 35 | Английский | Мелёшкина Л.В. | 5 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | 0 | 0 |
| 36 | Английский | Мелешкина Л.В. | 6 | 4 | 4 | 1 | 1 | - | 2 | 50 | 50 |
| 37 | Немецкий яз | Мелешкина Л.В. | 7 | 4 | 3 | - | - | 2 | 1 | 0 | 66 |
| 38 | Немецкий яз | Мелешкина Л.В. | 8 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 100 |
| 39 | Немецкий яз | Мелешкина Л.В. | 9 | 6 | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 20 | 60 |
| 40 | Немецкий яз | Мелешкина Л.В. | 10 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 41 | Немецкий яз | Мелешкина Л.В. | 11 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | 50 | 100 |
| 42 | Английский | Агишева Т.А. | 2 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 66 | 100 |
| 43 | Английский | Агишева Т.А. | 3 | 6 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 50 | 75 |
| 44 | Английский | Агишева Т.А. | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 45 | Английский | Агишева Т.А. | 7 | 4 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 50 | 100 |
| 46 | Английский | Агишева Т.А. | 8 | 5 | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 47 | Английский | Агишева Т.А. | 9 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50 | 100 |

ТАБЛИЦА ПРЕДМЕТОВ, ПО КОТОРЫМ УЧАЩИЕСЯ 5-10 КЛАССОВ ИМЕЮТ ОДНУ ТРОЙКУ ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/ предмет** | **2 кл.** | **3 кл** | **4 кл.** | **5 класс** | **6класс** | **7класс** | **8кл** | **9кл** | **10кл** | **11кл** | **Итого** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математ.(алг) |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| правр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| общество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На конец года только одна ученица 3 класса имеет одну тройку за год .

**ВЫВОДЫ.**

Стабильно хорошими в течение всего учебного года остаётся качество знаний и успеваемость во 2 классе (100 %), в 4 классе (100%), 8 классе (60%), в 10 классе (100%).. Стабильно низким качеством отличаются 5 класс( 0 %), 3 класс ( 33% ), 7 класс (0%), 9 класс (33%). . В течение всего учебного года 100-процентная успеваемость была во все классах, кроме 3,7,9, где по одному ученику имели «2» за вторую, третью и четвёртую четверти.

Обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года – нет.

В целом по школе успеваемость в конце года составила 100 % (в конце 1-й четверти составляла 93 %), качество знаний в конце года составило 49% (в конце 1-го полугодия было 36,1 %). Произошло повышение качества знаний на 7 %, успеваемость - на 12,9 %. Пятеро учащихся окончили учебный год на «отлично».

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 4, 6,8 классах;
2. Включить в план работы комплексные работы в начальных классах, задания по типу ВПР по всем предметам с 4 по 11 классы.
3. Провести анализ и классификацию затруднений у учителя и учащихся при обучении русскому языку и математике.
4. Одобрить практику педагогического мониторинга.
5. Более тщательно разработать план совместной деятельности профильных групп учителей начальных классов и учителей математики, русского языка и литературы, классных руководителей, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-ГО КЛАССА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса.**

Результаты ГИА в 9 классе 2024 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Ф.И.О. выпускника | Русский | | математика | | общество | | географ | | биология | |
|
| оц | балл | оц | балл | оц | балл | оц | балл | оц | балл |
| 1 | Басов Никита | 3 | 23 | 4 | 15 | 3 | 16 | 4 | 25 |  |  |
| 2 | Голованова Яна | 3 | 20 | 3 | 9 | 3 | 20 | 3 | 14 |  |  |
| 3 | Еськин Николай | 4 | 29 | 4 | 19 | 3 | 22 | 4 | 25 |  |  |
| 4 | Кидяев Максим | 3 | 26 | 4 | 16 | 4 | 29 | 5 | 28 |  |  |
| 5 | Костюшкин Денис | 4 | 29 | 5 | 23 | 5 | 37 | 5 | 26 |  |  |
| 6 | Лишутина Василиса | 3 | 25 | 4 | 15 | 3 | 16 | 3 | 18 |  |  |
| 7 | Кутуев Азиз | 4 | 25 | 3 | 12 | 4 | 25 |  |  | 4 | 27 |
| 8 | Кутуев Ильнур | 5 | 29 | 5 | 22 | 4 | 25 |  |  | 4 | 36 |
| 9 | Тенишева Алсу | 3 | 19 | 3 | 11 | 3 | 20 |  |  | 4 | 31 |
| 10 | Шиндин Ярослав | 3 | 20 | 3 | 11 | 3 | 22 |  |  | 3 | 15 |
|  | Средние | 3 | 22 | 4 | 15 | 3 | 23 | 4 | 19 | 4 | 27 |

РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  Учителя | Число  уч-ся,  сдавав  ших экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | «4»и «5»в %  от общего  числа, сдавших  экзамен |
| Марфилова Т.В. | 6 |  | 2 | 4 |  | 2/33 |
| Мещерова Л.Р | 4 | 1 | - | 3 | - | 1/25 |

МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Число  уч-ся,  сдавав.  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» / % от общего  числа учащихся, сдавав  ших экзамен. |
| Немова Н.П. | 5 | 1 | 4 | 1 | - | 5/83 |
| Кудяева Н.Б. | 4 | - | 2 | 2 | - | 2/50 |

обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  Учителя | Число  уч-ся,  сдавав  ших экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | «4»и «5»в %  от общего  числа, сдавших  экзамен |
| Бертякова С.П. | 6 | - | 3 | 3 |  | 3/50 |
| Мещеров А.Х | 4 | - | 4 | 4 | - | 5/50 |

география

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  Учителя | Число  уч-ся,  сдавав  ших экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | «4»и «5»в %  от общего  числа, сдавших  экзамен |
| Тараканова Л.Н. | 6 | 2 | 1 | 3 |  | 3/50 |

биология

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  Учителя | Число  уч-ся,  сдавав  ших экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | «4»и «5»в %  от общего  числа, сдавших  экзамен |
| Галдина С.А. | 4 | - | 3 | 1 | - | 3/75 |

**Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.**

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 10 учащихся. 10 учащихся были допущены к сдаче экзаменов, 9 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, один из них получил аттестат с отличием. Учащиеся сдали по четыре предмета: русскому языку и математике- обязательные, по два предмета по выбору. Наиболее популярными выбраны для сдачи – обществознание и география.

Итоговая аттестация по всем предметам проводилась в форме ОГЭ. Каждый учащийся получил индивидуальный пакет с экзаменационным материалом и работал самостоятельно. Работы учащихся оценивала республиканская экзаменационная комиссия.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с ОГЭ справились успешно. Не все учащиеся подтвердили свою годовую оценку

ВЫВОДЫ.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и РМ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса.**

На конец 2023 -2024 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, одна ученица получила аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени (золото).

Учащиеся сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку (ЕГЭ), математике (ЕГЭ) – 2 профильный уровень, 2- базовый уровень и экзамены по выбору:, обществознание, физику, историю. Все выпускники успешно выдержали итоговую аттестацию. Двое не прошли барьер по истории и биологии.

Все экзамены в 11 классе проводились в форме ЕГЭ. Эта форма проведения экзамена исключает всякую возможность списывания, так как задания ученик получает индивидуальные в форме теста. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

**Результаты Единого Государственного Экзамена 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Список учащихся | Русский  24/36 | Математ  (Профиль) | Математ  (база) | Общество  44 | Истор  36 | Физика |
| 1 | Ветчинников Алексей | 46 |  | 4 | 71 | 89 |  |
| 2 | Кидяева Алёна | 58 | 27 |  | 51 |  | 46 |
| 3 | Костин Андрей | 24 |  | 4 | 20 | 16 |  |
| 4 | Костюшкина Алёна | 75 | 78 |  | 64 |  | 71 |
| Средний балл по школе | | 50,7 | 52,5 | 4 | 51,5 | 52,5 | 58,5 |

ВЫВОДЫ.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и РМ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку.

**ИТОГИ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, МОТИВИРОВАННЫМИ НА УЧЕБУ.**

Учителя школы в течение всего года особое внимание уделяли работе с одарёнными детьми, подготовке к олимпиадам, конкурсам. Учащиеся принимали активное участие в районных предметных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МОУ | Фактическое количество участников | Количество учащихся | Фактическое количество победителей и призеров | Количество победителей и призеров |
|  | (по всем предметам) | (считая каждого один раз) | (по всем предметам) | (считая каждого один раз) |
| Стародевиченская СОШ | 41 (25) | 10(7) | 7(6) | 3 (3) |

Призёры и победители муниципального этапа предметных олимпиад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. ученика** | **Предмет** | **Статус** | **Учитель** |
| 1 | Савельева Ксения | История | Призёр | Цыганова Т.В |
| 2 | Костюшкин Денис | История | Призёр | Бертякова С.П. |
| 3 | Савельева Ксения | Экология | призёр | Кяшкина Е.В. |
| 4 | Савельева Ксения | Биология | Победитель | Кяшкина Е.В. |
| 5 | Тельнов Артём | Физ-ра | призёр | Тараканов В.А. |
| 6 | Савельева Ксения | Обществознание | Победитель | Цыганова Т.В |
| 7 | Савельева Ксения | Немецкий язык | призёр | Мелёшкина Л.В. |

Участниками республиканской предметной олимпиады стали Костюшкина Алёна и Кидяева Алёна 11 класс – немецкий язык, они не получили статуса победителя и призёра, но по баллам прошли на республиканский этап.

Результаты муниципального тура олимпиад показали, что количество призёров и победителей с каждым годом сокращается, как и количество учеников. Педагоги школы стараются дать хорошие знания учащимся и есть все предпосылки более высоких результатов у учащихся, поэтому необходимо усилить работу педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу и вести целенаправленную подготовку к олимпиадам.

**Рекомендации.**

1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки и консультации и т.п.
2. При составлении заданий для школьной предметной олимпиады стремиться приблизить задания к заданиям районных туров. Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе.

**Общие выводы, рекомендации и задачи**

**на следующий учебный год**.

1. В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Одна ученица закончила школу с золотой медалью. Диагностика учебных результатов показала, что содержание, уровень обучения учащихся школы на всех ступенях обучения соответствует требованиям государственных стандартов, на всех ступенях обучения реализуются программы, соответствующие направлениям работы средней общеобразовательной школы, педагогические и руководящие кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам ОУ, система управления, внутришкольного контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения, методическая работа организована на достаточном уровне.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность учителей.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ, тестовыми, модульными технологиями.

3.Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

* не на должном уровне ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
* относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

***РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

1. Четко определить полномочия и степень ответственности методического совета, педагогического совета, школьного совета школы.
2. Выбрать новую проблему работы школы.
3. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
4. Проводить семинары по обмену опытом.
5. Создать творческую атмосферу в школе путем организации:

* работы творческих микрогрупп ;
* предметных олимпиад;
* интеллектуальных марафонов;
* всевозможных конкурсов и соревнований.

1. Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках и секциях школы.