**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ,**

**УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**

 В школе в 2024-2025 учебном году обучались 55 учащихся.

 Все 55 успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

 11 учеников 9 класса и 1 ученик 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

 Из 55 учеников на все пятерки окончили школу 6 учащихся, на «4» и «5» - 17 учащихся, качество знаний составило 50 %.

 В течение 2024- 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Технология | Сроки | Ответственные | Выход |
| Уровень сформированностиобязательных результатовобучения | Посещение уроков,административные контрольные работы, тесты, сравнительныйанализ. | В течениегода | Директор, зам.дир. по УВР. | Справки,совещанияпри дир.,пед. совет. |
| Качество знаний учащихся | Государственные итоговая аттестация, ВПР, олимпиады, конкурсы.Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатомпрошлого года | Июньв течениегодаконец года | Зам. дир по УВР, зам.директора по ВР | Пед. cовет,совещанияпри директореанализ итогов года |
| Общая и качественная успеваемость | Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлого года. | Конец четверти,года,июнь | Зам. директора по УВР | Пед. совет. |
| Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования | Срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование, собеседование | По плану работы школы | Директор,зам. по воспит.работе | Совещание при директоре |
| Степень готовности выпускников к итоговой аттестации | Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документов, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ | В течение года, апрель-май | Зам. дир. по УВР |  |
| Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения | Посещение уроков, классно-обобщающий контроль | Январь-май,сентябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители | Совещание при директоре |
| Устройство выпускников | Сопоставительный анализ поступления в колледжи вузы | Август-сентябрь | Директор | Педсовет(справка) |

 В течение года проводился:

* стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
* промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
* ВПР как форма промежуточного контроля ( апрель - май 2025);

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга; ОГЭ и ЕГЭ.

 **ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Стартовыйконтрольработ | Полугодовой контроль работ | Итоговый контроль | Ф.И.О.учителя |
| 2 кл. | 50%, 83% | 50%, 87% | 50%, 87% | Мишина Е.А. |
| 3 кл. | 100%, 100% | 100%.100% | 100%,100% | Мишина Е.А |
| 4 кл. | 0%, 100% | 0%,100% | 0 %, 100% | Шершенова Н.Н. |
| 5кл. | 60%,100% | 40%, 80% | 50%,100% | Немова Н.П. |
| 6 кл. | 33%, 100% | 0%, 75% | 25%,75% | Чебырова Л.И. |
| 7кл. | 60%, 60% | 50%,50% | 40%,100% | Чебырова Л.И. |
| 8 кл. | 40%, 100% | 40%,60% | 20%,80% | Немова Н.П. |
| 9кл. | 50%, 100% | 40%,100% | 40%,100% | Немова Н.П. |
| 10 кл. | 50%, 100% | 50%,100% | 50%,100% | Немова Н.П. |
| 11 кл |  |  |  | Немова Н.П. |

 **ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Стартовыйконтрольработ | Полугодовой контрольработ | Итоговый контроль | Ф.И.О учителя |
| 2 кл. | 50%, 83% | 50%,87% | 56%, 86% | Мишина Е.А. |
| 3 кл | 100%,100% | 100%,100% | 100%,100% | Мишина Е.А. |
| 4 кл | 100%,33% | 0%, 100% | 0 %,100% | Шершенова Н.Н. |
| 5кл. | 40%.40% | 40%.40% | 25%,500% | Марфилова Т.В. |
| 6 кл. | 50%,50% | 0 %. 33% | 25%,75% | Мещерова Л.Р. |
| 7 кл. | 50%.100% | 20%,60% | 75%,100% | Чикарева В.Д. |
| 8 кл. | 16%, 50% | 20%,40% | 40%,60% | Мелёшкина А.А |
| 9кл. | - | 40%,80% | 40%,100% | Марфилова Т.В. |
| 10 кл. | - | 50%,100% | 50%,100% |  Марфилова Т.В. |
| 11 кл |  |  |  |  Марфилова Т.В. |

**Результаты ВПР 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество по списку | Выполняли работу | Выполнили на | Процент выполнения | Качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математ | 4 | 6 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 84 | 66 |
| Русский | 4 | 6 | 6 |  | 2 | 2 | 2 | 64 | 32 |
| Окружающий | 4 | 6 | 5 |  | 3 | 2 |  | 100 | 60 |
| Математик | 5 | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  | 100 | 33 |
| Русский | 5 | 3 | 3 |  |  | 2 | 1 | 66 | 0 |
| Биология | 5 | 3 | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 |
| История | 5 | 3 | 3 | 1 |  | 1 | 1 | 66 | 33 |
| Математика | 6 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 | 50 | 50 |
| Русский | 6 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 |
| история | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 0 | 0 |
| География | 6 | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 | 50 | 0 |
| Математик | 7 | 6 | 6 |  | 2 | 3 | 1 | 84 | 33 |
| Русский | 7 | 6 | 6 | 2 |  | 4 |  | 100 | 33 |
| География | 7 | 6 | 6 |  |  | 3 | 3 | 50 | 0 |
| Английский | 7 | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 84 | 33 |
| Математик | 8 | 7 | 6 |  |  | 4 | 2 | 66 | 0 |
| Русский | 8 | 7 | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | 62 | 29 |
| Физика | 8 | 7 | 6 |  | 2 | 2 | 2 | 66 | 33 |
| литература | 8 | 7 | 7 |  |  | 4 | 3 | 57 | 0 |
| математика | 10 | 6 | 5 |  | 3 | 2 |  | 100 | 60 |
| русский язык | 10 | 6 | 6 |  | 1 | 5 |  | 100 | 16 |
| обществознание | 10 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 80 | 60 |
| физика | 10 | 6 | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 100 | 60 |

Результаты 4 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Русский | Математика | Окружающий мир |
| 1 | 4 | 3 | отс |
| 2 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 3 |
| 5 | 3 | 4 | 4 |
| 6 | 3 | 4 | 4 |

Результаты 5 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Русский | Математика | Биология | История  |
| 1 | 2 | 3 | отс | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Результаты 6 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Русский | Математика | история | география |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 3 |

Результаты 7 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Русский | Математика | английский язык | география |
| 1 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 3 |

Результаты 8 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Русский | Математика | литература | физика |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | отс | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 6 | 3 | 3 | 2 | отс |
| 7 | 5 | 2 | 3 | 3 |

Результаты 10 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | русский язык | математика | обществознание | физика |
| 1 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | отс | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 3 | 3 | отс | отс |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 4 |

 В данном учебном году ВПР проводились с 14 по 25 апреля 2025 года как четвертные мониторинговые работы.

 Анализируя результаты ВПР, нужно отметить, что большинство учащихся справились с заданиями. Все работы выполнялись в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию работ. Работы продолжались от 45 до 90 минут.

 Успеваемость по школе составила 84 %, качество – 39 %. Лучшие результаты показали учащиеся 10 класса, которые выполняли ВПР по физике и обществознанию; учащиеся 4( окружающий мир – 100%) и 7 ( русский язык) классов. Это говорит о серьёзном отношении к проведению работ.

 В каждом классе есть ученики, выполнившие ВПР на «2».

 Снижение качества знаний и выполнения связано с тем, что дети болели в текущем году и по несколько раз, попустили по 30 и более учебных дней. Проводились дополнительные занятия с детьми, но должного результата не получили.

 Учителя- предметники сделали для себя соответствующие выводы и составили анализы в разрезе каждой работы.

 Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде пробных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике, географии в 9 классе в форме ОГЭ и средней школы по русскому языку, математике ( база и профиль), химии и биологии в форме ЕГЭ.

 Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2-8,10 классов за 2024-2025 учебный год были выбраны итоговые контрольные работы по русскому языку и математике и другим предметам.

**Результаты мониторинга по предметам**

**на конец 4-й четверти 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название предмета | Фамилия И.О.учителя | Класс | К-воуч. | Вып.раб. | Оценки |  %кач-ва |  %усп |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Математика | Мишина Е.А. | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | 1 | 50 | 50 |
| 2 | Русский язык | Мишина Е.А. | 2 | 2 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| 3 | Математика | Мишина Е.А. | 3 | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 60 | 80 |
| 4 | Русский язык | Мишина Е.А. | 3 | 7 | 3 | - | 2 | 1 | - | 66 | 100 |
| 5 | Математика | Шершенова Н.Н. | 4 | 6 | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 20 | 60 |
| 6 | Русский язык | Шершенова Н.Н. | 4 | 6 | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 40 | 60 |
| 7 | Русский язык | Марфилова Т.В. | 5 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Русский язык | Мещерова Л.Р | 6 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 9 | Русский язык | Чикарева В.Д | 7 | 6 | 5 | 1 | - | 3 | 1 | 20 | 80 |
| 10 | Русский язык | Мелёшкина А.А. | 8 | 7 | 7 | - | 4 | 2 | 1 | 57 | 86 |
| 11 | Русский язык | Марфилова Т.В. | 9 | 11 | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Русский язык | Марфилова Т.В. | 10 | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Русский язык | Марфилова Т.В. | 11 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Математика | Немова Н.П. | 5 | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 15 | Математика | Чебырова Л.И. | 6 | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 |  0 | 50 |
| 16 | Алгебра | Чебырова л.и.. | 7 | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 50 | 100 |
| 17 | Геометрия  | Чебырова Л.И. | 7 | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 50 | 100 |
| 18 | Алгебра | Немова Н.П. | 8 | 7 | 7 | - | 4 | 2 | 1 | 57 | 100 |
| 19 | Геометрия  | Немова Н.П. | 8 | 7 | 7 | - | 3 | 3 | 1 | 43 | 86 |
| 20 | Алгебра | Немова Н.П. | 9 | 11 | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 80 | 100 |
| 21 | Геометрия | Немова Н.П. | 9 | 11 | 10 | 3 | 5 | 2 | - | 80 | 100 |
| 22 | Алгебра  | Немова Н.П. | 10 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 40 | 80 |
| 23 | Геометрия  | Немова Н.П. | 10 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 24 | Алгебра  | Немова Н.П. | 11 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 25 | Геометрия  | Немова Н.П. | 11 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 26 | Химия | Родайкина Т.Ф. | 8 | 6 | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 40 | 80 |
| 27 | Химия | Родайкина Т.Ф. | 9 | 11 | 11 | 5 | 5 | 1 | - | 90 | 100 |
| 28 | Химия  | Родайкина Т.Ф. | 10 | 6 | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 29 | Химия | Родайкина Т.Ф | 11 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 30 | Физика | Чебырова Л.И | 7 | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 50 | 80 |
| 31 | Физика | Чебырова Л.И | 8 | 7 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 60 | 100 |
| 32 | Физика  | Чебырова Л.И | 9 | 11 | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 | 66 | 89 |
| 33 | Физика | Чебырова Л.И | 10 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 40 | 80 |
| 34 | Физика | Чебырова Л.И. | 11 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 35 | Английский | Мелёшкина Л.В. | 5 | 3 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 33 | 66 |
| 36 | Английский  | Мелешкина Л.В. | 6 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 37 | Английский | Мелешкина Л.В. | 7 | 7 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 50 | 83 |
| 38 | Немецкий яз | Мелешкина Л.В. | 8 | 7 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 60 | 80 |
| 39 | Немецкий яз | Мелешкина Л.В. | 9 | 11 | 10 | 1 | - | 3 | 6 | 10 | 40 |
| 40 | Немецкий яз | Мелешкина Л.В. | 10 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 | 75 |
| 41 | Немецкий яз | Мелешкина Л.В. | 11 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 42 | Английский | Мелешкина Л.В. | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 43 | Английский | Мелешкина Л.В. | 3 | 6 | 4 | 1 | 1 | - | 2 | 50 | 50 |
| 44 | Английский | Мелешкина Л.В. | 4 | 6 | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 40 | 60 |
| 45 | Английский | Мелешкина Л.В. | 8 | 7 | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 33 | 66 |
| 46 | Английский | Мелешкина Л.В. | 9 | 11 | 10 | 2 | 2 | 6 | - | 40 | 100 |

ТАБЛИЦА ПРЕДМЕТОВ, ПО КОТОРЫМ УЧАЩИЕСЯ 5-10 КЛАССОВ ИМЕЮТ ОДНУ ТРОЙКУ ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/ предмет** | **2 кл.** | **3 кл** | **4 кл.** | **5 класс** | **6класс** | **7класс** | **8кл** | **9кл** | **10кл** | **11кл** | **Итого** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математ.(алг) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| правр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| общество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **ВЫВОДЫ.**

 Стабильно хорошими в течение всего учебного года остаётся качество знаний и успеваемость в 5 классе (67 %), в 9 классе (64%), 10 классе (67%), в 11 классе (100%).. Стабильно низким качеством отличаются 4 класс( 33 %), 7 класс ( 33% ), класс (43%).

В течение всего учебного года 100-процентная успеваемость была в 3, 5, 6,7, 10,11 классах, кроме 2, 4,8,9, где по одному ученику имели «2» за вторую, третью и четвёртую четверти.

 Обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года – нет.

 В целом по школе успеваемость в конце года составила 100 % (в конце 1-й четверти составляла 91 %), качество знаний в конце года составило 50% (в конце 1-го полугодия было 47 %). Произошло повышение качества знаний на 3 %, успеваемость - на 9 %. Шестеро учащихся окончили учебный год на «отлично».

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 3, 5,9 классах;
2. Включить в план работы комплексные работы в начальных классах, задания по типу ВПР по всем предметам с 4 по 11 классы.
3. Провести анализ и классификацию затруднений у учителя и учащихся при обучении русскому языку и математике.
4. Одобрить практику педагогического мониторинга.
5. Более тщательно разработать план совместной деятельности профильных групп учителей начальных классов и учителей математики, русского языка и литературы, классных руководителей, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-ГО КЛАССА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса.**

Результаты ГИА в 9 классе 2024 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Ф.И.О. выпускника | Русский  | математика | общество | географ | информат | физика |
|
| оц | балл | оц | балл | оц | балл | оц | балл | оц | балл | оц | балл |
| 1 | Аверкина Екатерин | 3 | 26 | 4 | 19 | 4 | 25 | 3 | 14 |  |  |  |  |
| 2 | Басов Александр | 4 | 32 | 4 | 21 | 4 | 27 | 5 | 27 |  |  |  |  |
| 3 | Белоусов Кирилл | 3 | 25 | 4 | 15 | 3 | 20 | 4 | 23 |  |  |  |  |
| 4 | Ефремова Нина | 2 | 13 |  |  | 2 | 4 | 3 | 18 |  |  |  |  |
| 5 | Костина Анастасия | 3 | 26 | 4 | 15 | 3 | 19 | 4 | 25 |  |  |  |  |
| 6 | Кремчеев Рушан | 3 | 24 | 5 | 22 | 4 | 28 | 4 | 19 |  |  |  |  |
| 7 | Немова Виктория | 4 | 31 | 4 | 21 | 4 | 25 |  |  |  |  | 5 | 32 |
| 8 | Савельева Ксения | 4 | 32 | 4 | 19 | 4 | 30 | 5 | 31 |  |  |  |  |
| 9 | Солодухин Даниил | 3 | 22 | 4 | 16 | 3 | 23 | 4 | 24 |  |  |  |  |
| 10 | Терешко Матвей | 3 | 24 | 4 | 21 | 5 | 32 | 4 | 21 |  |  |  |  |
| 11 | Соболева Елизавета | 5 | 34 | 5 | 25 |  |  | 5 | 28 | 3 | 8 |  |  |
|  | Средние  | 3 | 26 | 4 | 19 | 4 | 23 | 4 | 23 | 3 | 8 | 5 | 32 |

РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.Учителя | Числоуч-ся,сдававших экз. | «5»  | «4» | «3» | «2» | «4»и «5»в %от общегочисла, сдавшихэкзамен |
| Марфилова Т.В. | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 | 4/36 |

 МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Числоуч-ся,сдавав.экзамен |  «5» |  «4» | «3» | «2» | «4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдававших экзамен. |
| Немова Н.П. | 10 | 2 | 8 |  | - | 10/100 |

обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.Учителя | Числоуч-ся,сдававших экз. | «5»  | «4» | «3» | «2» | «4»и «5»в %от общегочисла, сдавшихэкзамен |
| Цыганова Т.В | 10 | 1 | 5 | 3 | 1 | 6/60 |

география

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.Учителя | Числоуч-ся,сдававших экз. | «5»  | «4» | «3» | «2» | «4»и «5»в %от общегочисла, сдавшихэкзамен |
| Тараканова Л.Н. | 10 | 3 | 5 | 2 | - | 8/80 |

физика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.Учителя | Числоуч-ся,сдававших экз. | «5»  | «4» | «3» | «2» | «4»и «5»в %от общегочисла, сдавшихэкзамен |
| Чебырова Л.И. | 1 | 1 |  |  |  | 1/100 |

 Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.Учителя | Числоуч-ся,сдававших экз. | «5»  | «4» | «3» | «2» | «4»и «5»в %от общегочисла, сдавшихэкзамен |
| Шершенова Н.Н. | 1 | - | - | 1 | - | 1/0 |

**Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.**

 На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучалось 11 учащихся. 11 учащихся были допущены к сдаче экзаменов, 10 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, один из них получил аттестат с отличием. Учащиеся сдали по четыре предмета: русскому языку и математике- обязательные, по два предмета по выбору. Наиболее популярными выбраны для сдачи – обществознание и география.

 Итоговая аттестация по всем предметам проводилась в форме ОГЭ. Каждый учащийся получил индивидуальный пакет с экзаменационным материалом и работал самостоятельно. Работы учащихся оценивала республиканская экзаменационная комиссия.

 Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с ОГЭ справились успешно. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки

 ВЫВОДЫ.

 При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и РМ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку.

 **Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса.**

 На конец 2024 -2025 учебного года в 11 классе обучался 1 ученик. Он был допущен к итоговой аттестации, успешно ее выдержал и получили документ об образовании соответствующего образца.

 Ученик сдавал два обязательных письменных экзамена по русскому языку (ЕГЭ), математике (ЕГЭ) – - базовый уровень и экзамены по выбору:, химию и биологию. Не пройден барьер по химии.

 Все экзамены в 11 классе проводились в форме ЕГЭ. Эта форма проведения экзамена исключает всякую возможность списывания, так как задания ученик получает индивидуальные в форме теста.

**Результаты Единого Государственного Экзамена 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Список учащихся | Русский24/36 | Математ (база) | Химия 36 | Биология 36 |
| 1 | Тельнов Артем | 48 | 5 |  10 | 36 |
| Средний балл по школе | 48 | 5 | 10 | 36 |

 ВЫВОДЫ.

 При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и РМ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку.

 **ИТОГИ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, МОТИВИРОВАННЫМИ НА УЧЕБУ.**

 Учителя школы в течение всего года особое внимание уделяли работе с одарёнными детьми, подготовке к олимпиадам, конкурсам. Учащиеся принимали активное участие в районных предметных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МОУ | Фактическое количество участников  | Количество учащихся  | Фактическое количество победителей и призеров |  Количество победителей и призеров |
|  | (по всем предметам) | (считая каждого один раз) | (по всем предметам) | (считая каждого один раз) |
| Стародевиченская СОШ | 41 (25) | 10(7) | 7(6) | 3 (3) |

 **Призёры и победители муниципального этапа предметных олимпиад:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **ФИО ученика** | **класс** | **предмет** | **статус** | **участники регионального тура** |
| 1 | Савельева Ксения | 9 | история | побед | + |
| 2 | Басов Александр | 9 | история | призёр | + |
| 3 | Костюшкин Денис | 10 | история | призёр |  |
| 4 | Потапкина Олеся | 10 | история | побед |  |
| 5 | Костина Юлия | 7 | биология | победит | + |
| 6 | Савельева Ксения | 9 | биология | призёр | + |
| 7 | Басов Александр | 9 | биология | победитель | + |
| 8 | Тельнов Артём | 11 | биология | призёр | + |
| 9 | Басов Александр | 9 | физика |  | + |
| 10 | Басов Александр | 9 | русский |  | + |
| 11 | Басов Александр | 9 | математика |  | + |
| 12 | Савельева Ксения | 9 | обществознание | призер |  |
| 13 | Потапкина Олеся | 10 | обществознание | призер |  |
| 14 | Савельева Ксения | 9 | Экология  | победитель |  |
| 15 | Савельева Ксения | 9 | немецкий | победитель | + |
| 16 | Басов Александр | 9 | немецкий | призёр | + |
| 17 | Потапкина Олеся | 10 | немецкий | призёр |  |
| 18 | Костюшкин Денис | 10 | немецкий | призёр |  |
| 19 | Костина Юлия | 7 | литература | призёр |  |
| 20 | Костюшкина Татьяна | 3 | мокшанский язык | призёр |  |
| 21 | Костина Юля | 7 | мокшанский язык | призёр |  |
| 22 | Потапкина Мария | 7 | мокшанский язык |  |  |

 Участниками республиканской предметной олимпиады стали Савельева Ксения и Басов Александр из 9 класса – по немецкому языку, по истории, по биологии, Костина Юля – по биологии, Тельнов Артём – по биологи и они не получили статуса победителя и призёра, но по баллам заняли достойное место среди школьников республики.

 Результаты муниципального тура олимпиад показали, что количество призёров и победителей с каждым годом сокращается, как и количество учеников. Педагоги школы стараются дать хорошие знания учащимся и есть все предпосылки более высоких результатов у учащихся, поэтому необходимо усилить работу педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу и вести целенаправленную подготовку к олимпиадам.

**Рекомендации.**

1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки и консультации и т.п.
2. При составлении заданий для школьной предметной олимпиады стремиться приблизить задания к заданиям районных туров. Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе.

**Общие выводы, рекомендации и задачи**

**на следующий учебный год**.

 В основном поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены.

 Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Одна ученица закончила школу с золотой медалью. Диагностика учебных результатов показала, что содержание, уровень обучения учащихся школы на всех ступенях обучения соответствует требованиям государственных стандартов, на всех ступенях обучения реализуются программы, соответствующие направлениям работы средней общеобразовательной школы, педагогические и руководящие кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам ОУ, система управления, внутришкольного контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения, методическая работа организована на достаточном уровне.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность учителей.

 Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ, тестовыми, модульными технологиями.

3.Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

* не на должном уровне ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
* относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

***РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

1. Четко определить полномочия и степень ответственности методического совета, педагогического совета, школьного совета школы.
2. Выбрать новую проблему работы школы.
3. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
4. Проводить семинары по обмену опытом.
5. Создать творческую атмосферу в школе путем организации:
* работы творческих микрогрупп ;
* предметных олимпиад;
* интеллектуальных марафонов;
* всевозможных конкурсов и соревнований.
1. Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках и секциях школы.