МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАРОДЕВИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:**  **заместитель директора по УВР**  **Т.В.Цыганова**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.** | **Утверждено:**  **директор МОУ**  **«Стародевиченская средняя**  **общеобразовательная школа»**  **С.П.Бертякова**  **Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ»

Составитель: Цыганова Татьяна Васильевна

учитель истории и обществознания,

первая квалификационная категория

2024 год.

**Пояснительная записка.**

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена. Наше село Стародевичье хранит богатую историю: в нем родились и провели детство заслуженные работники сельского хозяйства, заслуженные учителя, уважаемые фронтовики, да и просто обычные люди, которые творили историю села.

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народа». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция.

Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися

Учащиеся должны знать:

даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков. Уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; ·учебно-познавательной; трудовой.

Кружок рассчитан на учащихся 7-9 классов. Срок реализации программы: 2024-2025 годы. Время проведения кружка пятница 15.15-16.00

**Цель курса:**

1**.**Приобщать учащихся к истории Малой Родины. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

*Краеведческий кружок решает следующие основные задачи:*

\*Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.

\*Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.

\*Изучение истории и культуры России и родного края.

\*Участие в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера.

Формы работы

-экскурсии

-викторины

-конкурсы рисунков

-встречи с интересными людьми

-участие в конкурсах

-выставки

-уход за памятниками

Работа «Краеведческого кружка» осуществляется в 2-х направлениях:

1.    Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины,   
самостоятельные работы).  
2.    Практическом (экскурсии, практикумы в музее,   
творческие отчёты, записи,).

Принципы и подходы, лежащие в основе программы*:*

- принцип гуманизации  
- личностно-ориентированный подход  
- научность  
- доступность  
- практическая направленность  
- креативность

Формы и методы проведения занятий:

- Беседа.

- Экскурсия.

- Сообщения.

- Беседы – встречи.

- Конкурсы.

- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.

- Презентации.

- Конференции.

**Содержание тем**

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1час**

Вводное занятие, знакомство с программой кружка*.*

**1.Письменные источники. 4 часа**

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

**2.Школьный музей.7 часов**

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

**3.Изучение родного края. 11 часов**

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

**4**.**Военно-патриотическая работа**

Составление буклетов и презентаций по афганской войнесбор информации об участии наших земляков в сражениях ВОВ.

Сбор информации об участниках «Специальной военной операции». Оформление стенда по теме « Земляки – участники СВО»

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение | 1 | 1 | - |
| 2 | Письменные источники | 3 | 2 | 2 |
| 3 | Школьный музей | 7 | 1 | 6 |
| 4 | Изучение родного края | 10 | 5 | 5 |
| 5 | Военно-патриотическая работа | 10 | 1 | 9 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |  |  |
|  |  | 34 | 10 | 22 |

**Календарно- тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятий | Кол-во  часов | Корректировка |
|  | Инструктаж по технике безопасности .Вводное занятие | 1 |  |
|  | **Письменные и вещественные источники** | 3 |  |
|  | Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами |  |  |
|  | Вещественные источники – знания о прошлом ( Глиняная игрушка) |  |  |
|  | Древнейшие рукописные памятники:. Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами |  |  |
|  | **Школьный музей** | 7 |  |
|  | Знакомство с экспонатами школьного музея. |  |  |
|  | История Стародевиченской школы в стенах школьного музея |  |  |
|  | Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической |  |  |
|  | Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической |  |  |
|  | Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате |  |  |
|  | Экскурсия в краеведческий музей учащихся 1-4 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?» |  |  |
|  | Работа в краеведческом музее (реставрация альбомов) |  |  |
|  | **Изучение родного края** | 10 |  |
|  | Территория и границы родного края. Понятие «родной край» |  |  |
|  | Сбор материала по истории села |  |  |
|  | История края |  |  |
|  | Встреча со старожилами села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства |  |  |
|  | Беседа «наше село: прошлое и современность» |  |  |
|  | Краеведческая викторина «История села в названиях улиц» |  |  |
|  | Родной край сегодня, перспективы его развития. |  |  |
|  | Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей села |  |  |
|  | Экскурсия в храм Святителя Николая |  |  |
|  | Беседа « Культура родного края на современном этапе развития». |  |  |
|  | Экскурсия в краеведческий музей с.Ельники |  |  |
|  | **Военно-патриотическая работа** | 10 |  |
|  | Герой – это слово особое… ( встреча с семьями участников Чеченской войны) |  |  |
|  | «По волнам памяти».Составление буклетов и презентаций по афганской войне |  |  |
|  | Сбор информации об участниках СВО. |  |  |
|  | Оформление стенда по теме « Земляки – участники СВО» |  |  |
|  | Фронтовой блокнот (сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов) |  |  |
|  | Оформление выставки «Письма с фронта» |  |  |
|  | Трудовой десант. Уборка территорий у памятника воинам. Погибшим в годы ВОВ |  |  |
|  | Встреча с жителями села. Беседа о земляках- участниках ВОВ(родственниках) |  |  |
|  | День открытых дверей краеведческого музея. Обзорная экскурсия  для односельчан и гостей |  |  |
|  | Выставка «Вспомним всех поимённо..» к Дню Победы |  |  |
|  | История создания памятника воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОВ |  |  |
|  | **Итоговое занятие** | 1 |  |

**Ожидаемый результат:**

- устойчивый интерес к истории своей Родины;  
- знания культурных традиций родного края;  
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;  
- способность творчески мыслить и рассуждать;  
-   способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах