МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

МинистерствообразованияРеспубликиМордовия

АдминистрацияЕльниковскогомуниципальногорайона

МОУ"Стародевиченскаясредняяобщеобразовательнаяшкола"

РАССМОТРЕНО

Методическимобъединениемучителейгеографии

СОГЛАСОВАНО

ЗаместительдиректорапоУВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ЦыгановаТ.В. БертяковаС.П.

руководительМО

ТолшевВ.И.

Протокол№1

от"31"08.2023г.

Протокол№1

от"31"082023г.

Приказ№1

от"31"08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА(ID972329)

учебногопредмета

«География»

для 7 класса основного общего образованияна2024-2025учебный год

Составитель:ТаракановаЛюдмилаНиколаевна

учительгеографии

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования , а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания( одобрено решением ФУМО от 02.06 2020.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учетом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе- предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как планете людей, об основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем в повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
3. Воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В системе общего образования « География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Обественно-научные предметы» Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир»

Учебным планом на изучение географии отводится в 7 классе-2 часа в неделю, всего 68 часов.

**7 КЛАСС**

**Раздел 1. Главные закономерности природы Земли**

**Тема 1. Географическая оболочка**

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

**Практическая работа**

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

**Тема 2. Литосфера и рельеф Земли**

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

**Практические работы**

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

**Тема 3. Атмосфера и климаты Земли**

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

**Практические работы**

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

**Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы**

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

**Практические работы**

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

**Раздел 2. Человечество на Земле**

**Тема 1. Численность населения**

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

**Практические работы**

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

**Тема 2. Страны и народы мира**

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

**Практическая работа**

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

**Раздел 3. Материки и страны**

**Тема 1. Южные материки**

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

**Практические работы**

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

**Тема 2. Северные материки**

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

**Практические работы**

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пляса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

**Тема 3. Взаимодействие природы и общества**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

**Практическая работа**

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.Главные закономерности природы Земли** | | | | | |
| 1.1 | Географическая оболочка | 2 | 0.8 | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| 1.2 | Литосфера и рельеф Земли | 6 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| 1.3 | Атмосфера и климаты Земли | 6 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| 1.4 | Мировой океан — основная часть гидросферы | 6 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| **Раздел 2.ЧеловечествонаЗемле** | | | | | |
| 2.1 | Численность населения | 3 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| 2.2 | Страны и народы мира | 4 | 1 | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| Итогопоразделу | | 7 |  | | |
| **Раздел 3.Материки и страны** | | | | | |
| 3.1 | Южные материки | 16 | 1 | 4 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| 3.2 | Северные материки | 17 | 2 | 3 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| 3.3 | Взаимодействие природы и общества | 3 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| Итого по разделу | | 36 |  | | |
| Резервное время | | 5 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6.8 | 12 |  |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Датаизучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Все**  **го** | **к/р** | **п/р** |
| 1 | Стартовая диагностика\*. **Контрольная работа № 1: «География 6 класс».** *(Урок проверки качества усвоенных знаний).* | 1 | 0.8 | 0 |  |  |
| **I** | **Геосфера** | 4 | 0 | 1 |  |  |
| 2 | Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656630> |
| 3 | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. **Практическая работа № 1 "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон".** | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656874> |
| 4 | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека". | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d7fa> |
| 5 | Международное сотрудничество в охране природы.  Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d962> |
| **II** | **Литосфера** |  |  |  |  |  |
| 6 | История Земли как планеты. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886569fa> |
| 7 | Литосферные плиты и их движение. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656b1c> |
| 8 | Материки, океаны и части света. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656d60> |
| 9 | Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте". | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656e8c> |
| 10 | Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. **Практическая работа № 2 "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа".** | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656f9a> |
| 11 | Полезные ископаемые. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886570b2> |
| 12 | **Контрольная работа № 2 по теме "Литосфера и географическая оболочка".** | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657288> |
| **III** | **Атмосфера** |  |  |  |  |  |
| 13 | Закономерности распределения температуры воздуха. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657440> |
| 14 | Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 15 | Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865759e> |
| 16 | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. ХарактеристикаклиматическихпоясовЗемли. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886576de> |
| 17 | Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657800> |
| 18 | Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме". | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657b3e> |
| 19 | Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли". | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657ca6> |
| **IV** | **Гидросфера** |  |  |  |  |  |
| 20 | Мировой океан и его части. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88658444> |
| 21 | Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886586c4> |
| 22 | Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков". | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657f94> |
| 23 | Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886587f0> |
| 24 | Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. **Практическая работа № 3 "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации".** | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88658f52> |
| 25 | **Контрольная работа № 3 по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы".** | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886590ce> |
| **V** | **Ноосфера** |  |  |  |  |  |
| 26 | Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659272> |
| 27 | Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам". | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865939e> |
| 28 | Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам". | 1 | 0 | 0.5 |  |  |
| 29 | Народы мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659538> |
| 30 | Мировые и национальные религии. География мировых религий. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659664> |
| 31 | Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886597ae> |
| 32 | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. **Практическая работа № 4 "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам".** | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886599d4> |
| 33 | **Контрольная работа № 4 по теме: «Население Земли».** | 1 | 1 | 0 |  |  |
| **VI** | **Южные материки** |  |  |  |  |  |
| 34 | Африка. История открытия. Географическое положение. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659b28> |
| 35 | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе". | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ab2c> |
| 36 | Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a4ce> |
| 37 | Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a62c> |
| 38 | Южная Америка. История открытия. Географическое положение. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ab2c> |
| 39 | Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865b72a> |
| 40 | Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a79e> |
| 41 | Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ac76> |
| 42 | Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865b932> |
| 43 | Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану". | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a97e> |
| 44 | Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ad98> |
| 45 | Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков". | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ba86> |
| 46 | Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки". | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 47 | **Практическая работа  № 5 "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам".** | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 48 | Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 49 | **Контрольная работа № 5 по теме "Южные материки".** | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865bba8> |
| **VII** | **Северные материки** |  |  |  |  |  |
| 50 | Северная Америка. История открытия и освоения. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 51 | Северная Америка. Географическое положение. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865be6e> |
| 52 | Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 53 | Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c4d6> |
| 54 | Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ca6c> |
| 55 | Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка". | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 56 | Евразия. История открытия и освоения. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 57 | Евразия. Географическое положение. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865bfb8> |
| 58 | Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c0d0> |
| 59 | Евразия. Основные черты климата. **Практическая работа № 6 "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пляса".** | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c620> |
| 60 | Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 61 | Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации". | 1 | 0 | 0.5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c7b0> |
| 62 | Евразия. Население. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865cbac> |
| 63 | Евразия. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d2e6> |
| 64 | Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865cf30> |
| 65 | **Практическая работа № 7 "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии".** | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 66 | Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)". | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d4b2> |
| 67 | **Контрольная работа № 6 по теме "Северные материки".** | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d6ba> |
| 68 | **Итоговая контрольная работа за 7 класс. Контрольная работа № 7 по теме "Взаимодействие природы и общества".** | 1 | 1 | 0 |  |  |
|  |  | 68 | 68 | 12 |  |  |