

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ «Стародевиченская СОШ»

МОУ «Стародевиченская СОШ»

С.П.Бертякова

протокол от 15.04.2022 №

16.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бертякова Светлана Петровна
Адрес организации	431391, РМ, Ельниковский р-н, с. Стародевичье, ул.Пролетарская, д.1
Телефон, факс	8 834 44 2-38-20 8 834 44 2-38-20
Адрес электронной почты	http://stdeveln.schoolrm.ru
Учредитель	Администрация Ельниковского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1976
Лицензия	От 16.06.2014 № 00000059, серия 13ЛО 1 № 0000059

Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.06.2017 № 8270, серия 13А 01 № 0000484 ; срок действия: до 8 июня 2023 года</i>
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

МОУ «Стародевиченская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Стародевичье. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 62 процент – рядом со Школой, 38 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	37
Основная общеобразовательная программа среднего общего	12

образования	
-------------	--

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением слуха;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Стародевиченская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «Стародевиченская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-	stdeveln.schoolrm.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йстви антикоронавирусных СП

19)»		3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Основные образовательные программы	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения</p>

		основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Приказ об организации работы МОУ «Стародевиченская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
<...>	<...>	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Стародевиченская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Стародевиченская СОШ» на

2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный учебный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).

Категории обучающихся с инвалидностью, которые обучаются в Школе:

- с нарушением слуха – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Апрель-ноябрь 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательное воспитание.
- духовно-нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое, профориентационное воспитание;
- досуговая деятельность
- семейное
- самоуправление;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», Модуль РДШ

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады;
- классные часы
- рейды;
- библиотечные уроки
- часы профессионального мастерства;

- трудовые десанты;
- мастерские;
- часы общения.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы , естественно-научного и технического, спортивного направления реализовывались в Точке роста:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой полугодии 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Были открыты новые курсы «**Основы краеведения и экскурсии по родному краю**», «**Школа безопасности**», **общеинтеллектуальные: «Скейчап», «Скрейч программирование», «Компьютерные технологии», «Прикладная информатика»**

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	66
	– начальная школа	17
	– основная школа	37
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2020-м был 42,5%), процент учащихся, окончивших на «5» сократилось на 20%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	3	52	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	11	34	3	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2020-м был 28,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2020-м – 3,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

10	9	9	1 0 0	3	3 3	2	2 2	0	0	0	0	0	0
11	3	3	1 0 0	0	0	1	3 3	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	1 0 0	3	2 5	3	2 5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 15 % (в 2020-м было 10%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3

Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3
---------------------------------------------	---	---

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «Стародевическая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процентов по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	70	4,2	100	60	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	71	4,5	100	57	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	100	4	100
География	5	40	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	15	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12,5	2	13,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	8	53,3	4	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	15	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, он же инвалид, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	65	50,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ	1/73	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ	50	0
------------------------------------------------------	----	---

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокий балл для получения медали «За особые успехи в обучении» - 1 обучающаяся (50%).

Результаты Единого Государственного Экзамена 11 класс

№ п.п	Список учащихся	Русский 36	Математ (Профиль)	Общество 44	Истор 36
1	1	73	39	62	
2	2	57	62	55	58
	Ср.балл	65	50,5	58,5	58

Результаты выпускного экзамена по русскому языку ребѐнка с ОВЗ

№ п.п	Список учащихся	Русский (изложение) оценка
1	1	5
	Ср.балл	5

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	52,8	68,5
2019/2020	54,2	65,7
2020/2021	50,5	65

В 2021 году из 3 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 ученика (100%). 2 обучающихся (100%) выбрали обществознание, 1 (50%) – физику, 1 (50%) – историю.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	1	0	1	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Савельева Алина Александровна	11	Мелёшкина Алла Александровна
<...>	<...>	<...>	<...>

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме географии -3,4.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50, средний балл ГВЭ по русскому языку – 5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получили ни один ученик.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33%).

Результаты внешних мониторингов представлены в таблице:

Предмет	Клас с	Количес т во уч-ся	Выполня ло работу	Выполнено				Успеваемо сть	Качест во	средн ий балл
				5	4	3	2			
обществозна ние	7	5	4	-	1	1	2	50	0	2,7
Математика	4	4	4	-	-	1	3	25	0	2,4
Математика	10	9	9	3	5	1	-	100	88,8	4,6
Русский язык	10	9	9	3	5	1	-	100	88,8	4,6
Комплексная	4	3	3	-	1	1	1	66	33	2,9
Комплексная	3	6	6	-	2	3	1	83,3	33	3,3
Математика	11	3	3	1	-	2	-	100	33	
			37	7	1 4	1 0	7			

С работой справились 30 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 8 (21%). Преодолели порог «лучших» результатов 7 человек (18,4%).

Результаты ВПР

Предмет	Клас с	Количес т во по списку	Выполнял и работу	Выполнили				Процент выполни я	Качеств о
				5	4	3	2		
химия	11	3	2	-	-	2	-	100	0
Математ	4	4	3	-	1	1	1	50	25

Русский	4	4	4	-	1	1	2	50	25
Окружающий мир	4	4	3	-	1	1	1	50	25
Математик	5	5	4	1	1	-	2	50	50
Русский	5	5	4	1	2	1	-	100	66
Биология	5	5	5	1	-	4	-	100	20
История	5	5	5	1	1	3	-	100	40
Математика	6	6	6	-	1	3	2	60	20
Русский	6	6	4	-	1	2	1	75	25
История	6	6	5	2	-	2	1	80	40
Биология	6	6	5	-	1	2	2	60	20
Математик	7	5	3	-	-	2	1	66	0
Русский	7	5	4	-	-	3	1	60	0
География	7	5	4	-	-	3	1	66	0
История	7	5	5	-	1	2	2	60	20
Общество	7	5	5	-	-	3	2	60	0
Биология	7	5	4	-	1	2	1	80	20
Физика	7	5	5	-	1	2	2	60	20
Математик	8	7	7	-	4	3	-	100	57
Русский	8	7	7	-	4	2	1	86	57
Биология	8	7	7	1	3	3	-	100	57
История	8	7	7	1	3	3	-	100	57
География	10	9	8	1	5	2	-	100	75
Немецкий язык	7	5	5	-	-	3	2	60	0

Анализируя результаты ВПР, нужно отметить, что большинство учащихся справились с заданиями. Все работы выполнялись в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию работ. Работы продолжались от 45 до 90 минут.

Успеваемость по школе составила 83%, качество – 47%. Лучшие результаты показали учащиеся 10 класса, которые выполняли ВПР по географии; учащиеся 5 и 8 классов. Это говорит о серьёзной подготовке учащихся к проведению работ.

В 4 классе проводились работы по трём предметам, ученики 4 класса имеют низкие результаты, плохо ориентируются в заданиях, не имеют навыков работы с определёнными видами заданий. Учителю необходимо серьёзнее готовить обучающихся.

В 5 классе работы выполняли по четырём предметам. Наиболее высокие результаты показали учащиеся по русскому языку, чуть ниже по истории и биологии, выполнили без «2».

Наиболее слабые знания при выполнении ВПР показали обучающиеся 6 и 7 классов, где качество знаний колеблется от 0 до 50%, а успеваемость от 50-до 75%. Работы выполнялись в 6 классе по четырём предметам, а в 7- по восьми предметам.

Учителя- предметники сделали для себя соответствующие выводы и составили анализы в разрезе каждой работы.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 14 процентов, по биологии – 3,5 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Диплом	Предмет	Учитель - наставник
1	Иваньшина	Ульяна	Александровна	10	призер	история	Мишина Л.И.
2	Кутуева	Алсу	Равильевна	10	призер	обществознание	Мишина Л.И.
3	Кутуева	Алсу	Равильевна	10	победитель	история	Мишина Л.И.
4	Савельева	Алина	Александровна	11	победитель	история	Мишина Л.И.
5	Костюшкина	Алена	Владимировна	8	победитель	обществознание	Цыганова Т.В.
6	Иваньшина	Ульяна	Александровна	10	победитель	обществознание	Мишина Л.И.
7	Савельева	Алина	Александровна	11	победитель	обществознание	Мишина Л.И.
8	Савельева	Алина	Александровна	11	призер	биология	Кяшкина Е.В.
9	Чевтаев	Илья	Александрович	7	призер	мокшанский язык	Мелешкина А.А.
10	Шершенов	Дмитрий	Александрович	10	призер	ОБЖ	Тараканов В.А.
11	Чушников	Арина	Валерьевна	10	призер	технология	Родайкина Т.Ф.

12	Кутуева	Алсу	Равильевна	10	победитель	экология	Кяшкина Е.В.
13	Савельева	Алина	Александровна	11	победитель	экология	Кяшкина Е.В.
14	Егоров	Анна	Дмитриевна	9	победитель	технология	Родайкина Т.Ф.
15	Савельева	Алина	Александровна	11	победитель	технология	Родайкина Т.Ф.
16	Савельева	Алина	Александровна	11	победитель	география	Тараканова Л.Н.

Участниками республиканской предметной олимпиады стали ученики по немецкому языку и технологии.

В 2020 – 21 году из-за пандемии и болезни учителей и учеников COVID-19 ученики школы не участвовали в конкурсе «Одарённые дети».

Количество победителей олимпиад показало, что педагоги школы дают хорошие знания учащимся и есть все предпосылки более высоких результатов у учащихся, поэтому необходимо усилить работу педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу и вести целенаправленную подготовку олимпиадам.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	10	0	5	8	7	1	0	0
2019	9	3	0	6	9	8	1	0	0

2020	15	9	0	6	10	9	1	0	0
2021	7	2	0	5	3	2	1	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го и 11-го классов. Количество выпускников 9-го класса, желающих обучение в 10 классе сокращается.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020, в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения по сравнению с очным обучением. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе в сравнении с очным обучением»

Результаты анализа анкетирования показывают, что родители отрицательно относятся к дистанционному обучению, т.к. снизилось качество обученности, не желание выполнять некоторые задания.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек – на первую квалификационную категорию, 7 педагогов на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

Прохождение курсов в 2021 году:

Наименование курсов	Участники курсов	Дата проведения
Прохождение курсов переподготовки	Учитель начальных классов- Белякова С.В., учитель географии – Тараканова Л.Н.;	Июль- август 2021
	Курсы переподготовки классных руководителей	Май- июнь 2021
	Учитель дополнительного образования – Тараканов В.А., Немова Н.П., Шершенова Н.Н., Тараканова Л.Н., Кяшкина Е.В., Мелёшкин Ю.Н.	Сентябрь 2021
Курсы повышения квалификации	Учителя математики- Немова Н.П., Шершенова Н.Н.; учителя русского языка и литературы – Марфилова Т.В., Рябинина Н.п., мелёшкина А.А.; учителя истории и обществознания – Мишина Л.И., Бертякова С.П., Цыганова Т.В.	Сентябрь- октябрь 2021

Анализ кадрового потенциала МОУ «Стародевиченская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Стародевиченская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14107 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2273 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2273	1024
2	Педагогическая	393	20
3	Художественная	11834	1056
4	Справочная	190	41
5	Языковедение, литературоведение	615	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	5321	300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –213 дисков
Средний уровень посещаемости библиотеки –10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Стародевиченская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Стародевиченская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет для проектной деятельности в рамках «Точки роста».
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр Школы оборудована металлическими шестами, двумя лестницами, турниками.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Стародевиченская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость дополнительного образования – на 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и специальными программами, 65 процентов кабинетов (вместо 45 % в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Стародевиченская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и

опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

В основном поставленные задачи на 2021 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Одна ученица закончила школу с золотой медалью. Диагностика учебных результатов показала, что содержание, уровень обучения учащихся школы на всех ступенях обучения соответствует требованиям государственных стандартов, на всех ступенях обучения реализуются программы, соответствующие направлениям работы средней общеобразовательной школы, педагогические и руководящие кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам ОУ, система управления, внутришкольного контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения, методическая работа организована на достаточном уровне.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность учителей.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ, тестовыми, модульными технологиями.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- не на должном уровне ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2022 ГОД.

Четко определить полномочия и степень ответственности методического совета, педагогического совета, школьного совета школы.

Выбрать новую проблему работы школы.

Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.

Проводить семинары по обмену опытом.

Создать творческую атмосферу в школе путем организации:

работы творческих микрогрупп ;

предметных олимпиад;

интеллектуальных марафонов;

всевозможных конкурсов и соревнований.

Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках и секциях школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (42,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (44,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (38,8%)
– регионального уровня		3 (4,4%)
– федерального уровня		3 (4,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с	человек	30 (66,6%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		3 (10%)
– первой		17 (56,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (36,6%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		11 (36,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	71/100%

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24 м ²

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.