

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Стародевиченская средняя
общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Стародевиченская СОШ»

протокол от 15.04.2023 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Стародевиченская
СОШ»

С.П.Бертякова

16.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Стародевиченская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бертякова Светлана Петровна
Адрес организации	431391, РМ, Ельниковский р-н, с. Стародевичье, ул.Пролетарская, д.1
Телефон, факс	8 834 44 2-38-20 8 834 44 2-38-20
Адрес электронной почты	http://stdeveln.schoolrm.ru
Учредитель	Администрация Ельниковского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1976
Лицензия	От 16.06.2014 № 00000059, серия 13ЛО 1 № 0000059
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2017 № 8270, серия 13А 01 № 0000484 ; срок действия: до 8 июня 2023 года

МОУ «Стародевиченская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Стародевичье. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 62 процент – рядом со Школой, 38 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	36
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением слуха;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Стародевиченская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, Школа:

- располагает бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «Стародевиченская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	stdeveln.schoolrm.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йствие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году»	stdeveln.schoolrm.ru	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Основные образовательные программы	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Приказ об организации работы МОУ «Стародевическая СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	<i>stdeveln.schoolrm.ru</i>	
<...>	<...>	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала работать по ФГОС третьего поколения, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОУ «Стародевическая СОШ» разработала и утвердила дорожную карту по внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Стародевическая СОШ» проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный учебный профиль обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).

Категории обучающихся с инвалидностью, которые обучаются в Школе:

- дети с ОВЗ -1,
- дети - инвалиды – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое, профориентационное воспитание;
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

в 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Волонтерская деятельность», «Школьные медиа», «Школьный театр»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады;
- классные часы
- рейды;
- библиотечные уроки
- часы профессионального мастерства;
- трудовые десанты;
- мастерские;
- часы общения.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;

- родительские собрания;
- круглые столы;
- онлайн консультации;
- с сентября 2022 года в школу внедрены еженедельные часы «Разговоры о важном»;
- каждая рабочая неделя начинается с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна России.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы, естественно-научного и технического, спортивного направления реализовывались в Точке роста:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В первом полугодии 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Были открыты курсы «Национальные игры», «Шахматы», «Основы краеведения и экскурсии по родному краю», «Школа безопасности» Организация туристско-краеведческой деятельности в школе», «Театр и школа», «Разговоры о важном», «Орлята России» «Волонтеры».

Общеинтеллектуальные: «Скейчап», «Скрейч программирование», «Робототехника», «Компьютерные технологии – прикладная информатика».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	63
	– начальная школа	19
	– основная школа	36
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

			0 0		0								
7	10	10	1 0 0	5	5 0	1	1 0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	1 0 0	3	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	1 0 0	4	5 7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	1 0 0	17	3 3 0	3	1 8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2021-м – 18,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
10	2	2	1 0 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	1 0 0	6	6 0	2	2 0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	1 0 0	7	5 8	2	2 0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 28 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4 % (в 21-м было 16%).

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены : обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники для сдачи выбирали обществознание, физику, историю, химию, биологию, литературу.

ГИА в 2022 году проводилась в обычном режиме.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	10

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.02.2022 в МОУ «Стародевиченская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 19 процентов по русскому языку, понизилось на 34 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в форме ГИА в 9 классе 2022 год

№пп	Ф.И.О. выпускника	Русский		математика		общество		географ		химия		биология	
		оц	балл	оц	балл	оц	балл	оц	балл	оц	балл	оц	балл
1	Ветчиннико в Алексей	3	23	4	19	4	26	4	21				
2	Еськина Анастасия	4	24	3	13	4	24	4	23				
3	Кидяев Алёна	4	25	3	12	3	22	4	19				
4	Костин Андрей	3	20	3	11	4	24	3	15				
5	Костюшкина Алёна	5	31	4	20	4	29	4	21				
6	Полунин Владислав	4	26	4	18	4	26	4	21				
7	Реверская Ксения	4	23	3	11					4	26	5	42
	Средние	4	25	3	15	4	25	4	20	4	26	5	42

Результаты ОГЭ по основным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	70	4,2	100	60	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	71	4,5	100	57	4,3
2021/2022	100	37	3	100	76	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	15	100	7	100	7	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12,5	2	13,3	0	0	1	14,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	8	53,3	4	57	3	42,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	15	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА. Из них 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты Единого Государственного Экзамена 11 класс 2022

№ п. п	Список учащихся	Русский 36	Математ (база)	Математ (Профиль)	Общество 44	История 36	Физика 39	Биология 35	Литература 42
1	1	69		46	61	58			
2	2	73		70	70	71			
3	3	78		34			40	36	47
4	4	50		68			39		
5	5	80		70	74	72			
6	6	85		76	80			69	
7	7	54	4/14		46			30	
8	8	54		34	38	38			
9	9	56	3/11		48	34			
10	10	70		64	49				
	Ср.балл	66,9	4/13	58	58	55	40	45	47

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	52,8	68,5

2019/2020	54,2	65,7
2020/2021	50,5	65
2021/2022	58	66,9

В 2022 году из 10 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 8 учеников (20%). 8 обучающихся (80%) выбрали обществознание, 2 (20%) – физику, 5 (50%) – историю, 3 (30 %) – биологию, 1 (10 %) – литературу.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 20 процента от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	1	0	1	1	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Иваньшина Ульяна Александровна	11	Родайкина Татьяна Фёдоровна
2	Кутуева Алсу Равильевна	11	Родайкина Татьяна Фёдоровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме географии -3,4.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50, средний балл ГВЭ по русскому языку – 5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получили ни один ученик.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33%).

Результаты ВПР 2022

Предмет	Класс	Количество	Выполняли	Выполнили	Процент	Качество
---------	-------	------------	-----------	-----------	---------	----------

		по списку	работу	на				выполнения	
				5	4	3	2		
география	11	10	8	4	2	2	-	100	75
Математ	4	5	5	-	1	3	1	80	20
Русский	4	5	5	-	1	2	2	60	20
Окружающий	4	5	5	-	1	3	1	80	20
Математик	5	8	6	-	2	1	3	50	33,3
Русский	5	8	7	1	1	4	1	85,7	28,4
Биология	5	8	3	-	-	1	2	33	0
История	5								
Математика	6	5	5	-	1	2	1	80	20
Русский	6	5	5	-	1	3	1	80	20
История	6								
Биология	6								
Математик	7	10	8	-	3	2	3	62,5	36,6
Русский	7	10	5	-	1	2	2	30	30
География	7								
История	7								
Общество	7								
Биология	7								
Физика	7								
Математик	8	6	6	-	2	4	-	100	33
Русский	8	6	5	-	3	-	2	60	60
Биология	8								
История	8								
Немецкий язык	7								

Результаты 4 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	Русский	Математика	Окружающий мир
Безбородова Виктория	4	2	3	3
Ефремова Дарья	4	2	3	2
Костина Юлия	4	4	4	4
Никулаева Софья	4	3	2	3
Егорова Серафима	4	3	3	3

Результаты 5 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	Русский	Математика	биология	история
Голованова Валентина	5	отс	отс	отс	
Кидямкин Николай	5	3	отс	2	
Мартышкин Тимур	5	2	2	2	
Тараканов Алексей	5	3	2	3	
Агишева Амина	5	5	4		
Галдин Кирилл	5	4	4		
Мещерова Карина	5	3	2		
Нечаева Юлия	5	3	3		

Результаты 6 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	Русский	Математика	Биология	История
Аверкина Екатерина	6	3	3		
Белоучов Кирилл	6	3	2		
Костина Анастасия	6	2	3		
Немова Виктория	6	3	2		
Савельева Ксения	6	4	4		

Результаты 7 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	Русский	Математика	биология	История
Басов Никита	7	отс	отс		
Голованова Яна	7	2	3		
Еськин Николай	7	3	отс		
Кидяев Максим	7	3	3		
Костюшкин Денис	7	4	4		
Лишутина Василиса	7	2	2		
Кутуев Азат	7	2	2		
Кутуев Ильнур	7	4	4		
Тенишева Алсу	7	4	4		
Шиндин Ярослав	7	3	2		

Результаты 8 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	Русский	Математика	история	биология	Общество	физика	география	немецкий
Брагина Екатерина	8	2	3						
Душелюбова Дарья	8	4	3						
Коршев Арсений	8	2	3						
Немова Яна	8	4	4						
Чевтаев Илья	8	отс	4						
Тельнов Артем	8	4	3						

Результаты 11 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	География
Гузанова Карина	11	5
Денисов Сергей	11	3
Еськин Эдуард	11	Отс.
Иваньшина Ульяна	11	5
Кутуева Алсу	11	5
Кутуева Гюзьяль	11	4
Черышов Антон	11	Отс
Чушникова Арина	11	4
Шершенов Дмитрий	11	3
Егорова Анна	11	5

В 2022 учебном году ВПР проводились по русскому языку и математике и окружающему миру в 4 классе и биологии в 5 классе. По другим предметам были запланированы, но отменены приказом МО РФ из-за сложной эпидемиологической обстановки. ВПР проводились с 15 по 22 марта как четвертные мониторинговые работы.

Анализируя результаты ВПР, нужно отметить, что большинство учащихся справились с заданиями. Все работы выполнялись в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию работ. Работы продолжались от 45 до 90 минут.

Успеваемость по школе составила 69,3%, качество – 30,4%. Лучшие результаты показали учащиеся 11 класса, которые выполняли ВПР по географии; учащиеся 4 и 6 классов. Это говорит о серьёзном отношении к проведению работ.

В 4 классе проводились работы по трём предметам, ученики 4 класса имеют низкие качество знаний, успеваемость 60-80 %, имеют навыки выполнения работы с определёнными видами заданий.

В 5 классе работы выполняли по трём предметам. Лучшие результаты показали учащиеся по русскому языку, чуть хуже по математике, самые низкие результаты по биологии- из троих выполнявших двое учеников получили «2».

Снижение качества знаний и выполнения связано с тем, что дети болели в текущем году и по несколько раз, пропустили по 30 и более учебных дней. Проводились дополнительные занятия с детьми, но должного результата не получили.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 14 процентов, по биологии – 3,5 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

№пп	Ф,И,О, участника	класс	Статус	Предмет	Учитель
1	Егорова Анна Дмитриевна	10	Победитель	Физика	Ширчкова В.П.
2	Кутуева Алсу Равильевна	11	Призёр	Физика	Ширчкова В.П.
3	Чевтаев Илья Александрович	8	Призёр	Физика	Ширчкова В.П.
4	Кутуева Алсу Равильевна	11	Призер	Астрономия	Ширчкова В.П.
5	Кутуева Гюзьяль Галиевна	11	Призёр	Астрономия	Ширчкова В.П.
6	Кидяева Алёна Викторовна	9	Победитель	Химия	Родайкина Т.Ф.

7	Реверская Ксения Александровна	9	Призер	Химия	Родайкина Т.Ф.
8	Костюшкина Алена Владимировна	9	Призер	химия	Родайкина Т.Ф.
9	Кутуева Алсу Равильевна	11	Победитель	Химия	Родайкина Т.Ф.
10	Егорова Анна Дмитриевна	11	Призер	Химия	Родайкина Т.Ф.
11	Кутуева Гюзьяль Галиевна	11	Призер	Химия	Родайкина Т.Ф.
12	Кутуева Алсу Равильевна	11	Призер	Матем ат	Немова Н.П.
13	Иваньшина Ульяна Александровна	11	Призер	Математ	Немова Н.П.
14	Кидяева Алёна Викторовна	9	Призер	Математ	Шершенова Н.Н.
15	Реверская Ксения Александровна	9	Призёр	Математ	Шершенова Н.Н.
16	Костюшкин Денис Владимирович	7	Победитель	Физ-ра	Тараканов В.А.
17	Кидяева Алена Викторовна	9	Победитель	Физ-ра	Тараканов В.А.
18	Костин андрей Николаевич	9	Призер	Физ-ра	Тараканов В.А.
19	Денисов Сергей Александрович	11	Призер	Физ-ра	Тараканов В.А.
20	Еськин Эдуард Михайлович	11	победитель	Физ-ра	Тараканов В.А.
21	Костюшкин Денис Владимирович	7	Победитнель	Биология	Кяшкина Е.В.
22	Еськина Анастасия Михайловна	9	призер	Биология	Кяшкина Е.В.
23	Реверская Ксения Александровна	9	призер	Биология	Кяшкина Е.В.
24	Костюшкина Алена Владимировна	9	победитель	Биология	Кяшкина Е.В.
25	Шильтяев Артём Юрьевич	10	призер	Биология	Кяшкина Е.В.
26	Кутуева Алсу Равильевна	11	победитель	Биология	Кяшкина Е.В.
27	Шершенов Дмитрий Александрович	11	призер	Биология	Кяшкина Е.В.
28	Костина Юлия Николаевна	4		Русский язык	Баронова Л.В.
29	Костюшкин Денис Владимирович	7	Призер	Русский язык	Рябинина Н.П.
30	Кутуева Алсу Равильевна	11	Победитель	Русский язык	Рябинина Н.П.
31	Иваньшина Ульяна Александровна	11	Призер	Русский язык	Рябинина Н.П.
32	Егорова Анна Дмитриевна	11	Призер	Русский язык	Рябинина Н.П.
33	Денисов Сергей Александрович	11	Победитель	ОБЖ	Тараканов В.А.
34	Еськин Эдуард Михайлович	11	Призер	ОБЖ	Тараканов В.А.
35	Еськина Анастасия Михайловна	9	Призер	История	Цыганова Т.В.
36	Костюшкина Алена Владимировна	9	Призер	История	Цыганова Т.В.
37	Иваньшина Ульяна Александровна	11	победитель	История	Мишина Л.И.
38	Кутуева Алсу Равильевна	11	Призер	История	Мишина Л.И.

39	Кидяева Алёна Викторовна	9	Победитель	Экология	Кяшкина Е.В.
40	Еськина Анастасия Михайловна	9	Призер	Экология	Кяшкина Е.В.
41	Костюшкина Алёна Владимировна	9	Призер	Экология	Кяшкина Е.В.
42	Шильтьев Артём Юрьевич	10	Призер	Экология	Кяшкина Е.В.
43	Кутуева Алсу Равильевна	11	Победитель	Экология	Кяшкина Е.В.
44	Иваньшина Ульяна Александровна	11	Призер	Экология	Кяшкина Е.В.
45	Денисов Сергей Александрович	11	призер	Экология	Кяшкина Е.В.
46	Кутуева Алсу Равильевна	11	Победитель	Общество	Мишина Л.И.
47	Иваньшина Ульяна Александровна	11	Призер	Общество	Мишина Л.И.
48	Еськина Анастасия Михайловна	9	Призер	Общество	Цыганова Т.В.
49	Костюшкина Алёна Владимировна	9	Призер	Общество	Цыганова Т.В.
50	Кидяев Максим Анатольевич	7	Призер	География	Тараканова Л.Н.
51	Костюшкин Денис Владимирович	7	Победитель	География	Тараканова Л.Н.
52	Костюшкина Алена Владимировна	9	Победитель	География	Тараканова Л.Н.
53	Еськина Анастасия Михайловна	9	Победитель	Немецкий яз	Мелёшкина Л.В
54	Костюшкина Алена Владимировна	9	Призер	Немецк	Мелёшкина Л.В
55	Кутуева Алсу Равильевна	11	Победитель	Немецк	Мелёшкина Л.В
56	Иваньшина Ульяна Александровна	11	Призёр	Немецк	Мелёшкина Л.В
57	Брагина Екатерина николаевна	8		Технология	Родайкина Т.Ф.
58	Душелюбова Дарья Максимовна	8		Технология	Родайкина Т.Ф.
59	Кидяева Алёна Викторовна	9	Победитель	Технология	Родайкина Т.Ф.
60	Кутуева Алсу Равильевна	11		Технология	Родайкина Т.Ф.
61	Кутуева Гюзьяль Равильевна	11	Призер	Технология	Родайкина Т.Ф.

Участниками республиканской предметной олимпиады стали ученики по немецкому языку.

Количество победителей олимпиад показало, что педагоги школы дают хорошие знания учащимся и есть все предпосылки более высоких результатов у учащихся, поэтому необходимо усилить работу педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу и вести целенаправленную подготовку олимпиадам.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	15	10	0	5	8	7	1	0	0
2019	9	3	0	6	9	8	1	0	0
2020	15	9	0	6	10	9	1	0	0
2021	7	2	0	5	3	2	1	0	0
2022	7	4	0	3	10	7	3	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го и 11-го классов. Количество выпускников 9-го класса, желающих обучение в 10 классе сокращается.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании письма Минпросвещения РФ от 06.08.2021 г. № СК-228/03 и письма Рособрнадзора от 06.08.2021 г. № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году» в МОУ «Стародевиченская СОШ» разработан график оценочных процедур.

В основе графика лежат данные Рабочих программ по предметам. В графике указаны контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не

менее 30 минут. Диагностические и тренировочные работы учителя могут проводиться с использованием контрольно-измерительных материалов системы.

Срезовые и проверочные работы в График не вошли, т.к. эти работы проводятся в течение 15-20 мин. и не всегда для всех обучающихся класса. В Графике указаны оценочные процедуры школьного уровня. Оценочные процедуры регионального уровня проходят по особому графику. Оценочные процедуры федерального уровня: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение (11 класс), итоговое собеседование (9 класс).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021, в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения по сравнению с очным обучением. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе в сравнении с очным обучением»

Результаты анализа анкетирования показывают, что родители отрицательно относятся к дистанционному обучению, т.к. снизилось качество обученности, не желание выполнять некоторые задания.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- - повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

Прохождение курсов в 2022 году:

Наименование курсов	Участники курсов	Дата проведения
Курсы повышения квалификации	Учителя, преподающие в 1 и 5 классах – переход на ФГОС третьего поколения	Апрель- май 2022 года
	Директор, зам. директора по УВР – Школа Минпросвещения России	Май 2022 года
	Весь коллектив учителей – Школа Минпросвещения России	Июль 2022 года

Анализ кадрового потенциала МОУ «Стародевиченская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Стародевиченская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14565 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1712 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1712	1024

2	Педагогическая	393	20
3	Художественная	11604	1056
4	Справочная	190	41
5	Языковедение, литературоведение	615	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	5321	300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.12.2021 № 345 .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –213 дисков
Средний уровень посещаемости библиотеки –10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Стародевиченская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Стародевиченская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет для проектной деятельности в рамках «Точки роста».
 - кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.
- На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр Школы оборудована металлическими шестами, двумя лестницами, турниками.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Стародевиченская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость дополнительного образования – на 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены современными компьютерами и специальными программами, 65 процентов кабинетов (вместо 45 % в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Стародевиченская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

В основном поставленные задачи на 2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Одна ученица закончила школу с золотой медалью. Диагностика учебных результатов показала, что содержание, уровень обучения учащихся школы на всех ступенях обучения соответствует требованиям государственных стандартов, на всех ступенях обучения реализуются программы, соответствующие направлениям работы средней общеобразовательной школы, педагогические и руководящие кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам ОУ, система управления, внутришкольного контроля обеспечивает реализацию задач

основной деятельности учреждения, методическая работа организована на достаточном уровне.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность учителей.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ, тестовыми, модульными технологиями.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- не на должном уровне ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2023 ГОД.

Четко определить полномочия и степень ответственности методического совета, педагогического совета, школьного совета школы.

Выбрать новую проблему работы школы.

Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.

Проводить семинары по обмену опытом.

Создать творческую атмосферу в школе путем организации:

работы творческих микрогрупп ;

предметных олимпиад;

интеллектуальных марафонов;

всевозможных конкурсов и соревнований.

Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках и секциях школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	14 (24%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	14 (24 %)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		11 (19%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (67%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		17 (60,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (36,6%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		11 (36,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24 м ²

В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов первое полугодие 2022/23 учебного года.