

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»
Ельниковского муниципального района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Стародевиченская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол от 10.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Стародевиченская
средняя общеобразовательная школа»

С.П. Бертякова

10.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Стародевиченская средняя
общеобразовательная школа»»
за 2024 год

с. Стародевичье

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Бертякова Светлана Петровна</i>
Адрес организации	<i>431391, РМ, Ельниковский р-н, с. Стародевичье, ул.Пролетарская, д.1</i>
Телефон, факс	<i>8 834 44 2-38-20 8 834 44 2-38-20</i>
Адрес электронной почты	<i>76stdew@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Ельниковского муниципального района Республики Мордовия</i>
Дата создания	<i>1976</i>
Лицензия	<i>От 16.06.2014 № 00000059, серия 13ЛО 1 № 0000059</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.06.2017 № 8270, серия 13А 01 № 0000484 ; срок действия - бессрочная</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» Ельниковского муниципального района Республика Мордовия (МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа») (далее – Школа) расположена в селе Стародевичье. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 62 процент – рядом со Школой, 38 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово- хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением слуха;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Стародевическая средняя общеобразовательная школа» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, Школа:

- располагает бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://shkolastarodevichenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://shkolastarodevichenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://shkolastarodevichenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://shkolastarodevichenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных	https://shkolastarodevichenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	

программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	https://shkolastarodevichenska-ya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://shkolastarodevichenska-ya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://shkolastarodevichenska-ya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://shkolastarodevichenska-ya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	

Приказ об организации работы МОУ «Стародевическая СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://shkolastarodevichenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	
Приказ об организованном начале 2023/24 учебного года	https://shkolastarodevichenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022года школа начала работать по ФГОС третьего поколения, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОУ «Стародевическая средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту по внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Стародевическая средняя общеобразовательная школа» проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022-2023 учебный год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС НОО в 1-3 классах, ФГОС СОО – в 5-7 классах. В 2023/24 году для обучающихся 10– 11-х классов был сформирован универсальный учебный профиль обучения с двумя предметами на углубленном уровне в 10 классе по обществознанию, физике (по 3 часа), в 11 классе – химия и биология (по 3 часа в неделю).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).

Категории обучающихся с инвалидностью, которые обучаются в Школе:

- дети с ОВЗ - нет.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое, профориентационное воспитание;
- экологическое воспитание;
- досуговая деятельность
- семейное
- самоуправление;

в 2023/24 учебном году в Школе действовала рабочая программа воспитательной работы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные модули – «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Предметно-эстетическая среда», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Ученическое самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Волонтерская деятельность», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады;
- классные часы
- рейды;
- библиотечные уроки
- музейные уроки
- часы профессионального мастерства;
- трудовые десанты;
- мастерские;
- часы общения.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней и очно и дистанционно.

Одним из приоритетных направлений стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления:

- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации;
- с сентября 2022 года в школу внедрены еженедельные часы «Разговоры о важном»;
- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно);

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; взаимного доверия.

Работа велась по всем направлениям деятельности:

- работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников;
- организация питания;
- индивидуальная работа с учащимися;
- индивидуальная работа с родителями.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры, проводились беседы, тренинги, инструктажи. Показателем результативности работы по профилактике правонарушений - отсутствие детей состоящих на различных видах учета.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023/2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Важным аспектом воспитательной работы было формирование у учеников чувства ответственности и уважения к окружающим.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы , естественно-научного и технического, спортивного направления реализовывались в Точке роста:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 45 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В первом полугодии 2023/24 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате:

спортивно-оздоровительные: « Основы краеведения и экскурсии по родному краю», «Национальные игры», «Шахматы» «Краеведческий музей»;

общеинтеллектуальные: «Квадрокоптеры», «Скейч-ап», «Скрейч программирование», «Компьютерные технологии- прикладная информатика»;

общекультурные: «Театр и школа».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	56
	– начальная школа	19
	– основная школа	30
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
2	2	1	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	3	49	1	16	2	33	0	0	0	0	0	0
4	6	1	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	3	22	2	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2023-м был 45%), процент учащихся окончивших на «5» повысился с 0% до 14%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них усп евают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%

				«4» и «5»									
5	3	3	1 0 0	2	6 6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	1 0 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	1 0 0	2	2 8	1	1 4	0	0	0	0	0	0
8	7	7	1 0 0	2	2 8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	1 0 0	5	4 5	1	9	0	0	0	0	0	0
Ито го	30	30	1 0 0	12	4 0	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2024-м был 30), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023-м – 3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
				Всего					Из них н/а				
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
10	6	6	1 0 0	3	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	1	1	1 0 0	1	1 0 0								
Ито го	7	7	1 0 0	4	5 7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составили 100 процентов, качество – 57 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 33 % (в 23-м было 25%).

Результаты ГИА

В 2024 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены : обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники для сдачи выбирали обществознание, физику, историю.

ГИА в 2023 году проводилась в обычном режиме.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в

МОУ «Стародевиченская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 19 процентов по русскому языку, понизилось на 34 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в форме ГИА в 9 классе 2023 год

№пп	Ф.И.О. выпускника	Русский		математика		общество		географ		биология	
		оц	балл	оц	балл	оц	балл	оц	балл	оц	балл
1	Басов Никита	3	23	4	15	3	16	4	25		
2	Голованова Яна	3	20	3	9	3	20	3	14		
3	Еськин Николай	4	29	4	19	3	22	4	25		
4	Кидяев Максим	3	26	4	16	4	29	5	28		
5	Костюшкин Денис	4	29	5	23	5	37	5	26		
6	Лишутина Василиса	3	25	4	15	3	16	3	18		
7	Кутуев Азиз	4	25	3	12	4	25			4	27
8	Кутуев Ильнур	5	29	5	22	4	25			4	36
9	Тенишева Алсу	3	19	3	11	3	20			4	31
10	Шиндин Ярослав	3	20	3	11	3	22			3	15
	Средние	3	22	4	15	3	23	4	19	4	27

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ф.И.О. Учителя	Число уч-ся, сдававших экз.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5»в % от общего числа, сдавших экзамен
Марфилова Т.В.	6		2	4		2/33

Мещерова Л.Р	4	1	-	3	-	1/25
--------------	---	---	---	---	---	------

МАТЕМАТИКА

Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдавав. экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдавав ших экзамен.
Немова Н.П.	5	1	4	1	-	5/83
Кудяева Н.Б.	4	-	2	2	-	2/50

обществознание

Ф.И.О. Учителя	Число уч-ся, сдавав ших экз.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5»в % от общего числа, сдавших экзамен
Бертякова С.П.	6	-	3	3		3/50
Мещеров А.Х	4	-	4	4	-	5/50

география

Ф.И.О. Учителя	Число уч-ся, сдавав ших экз.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5»в % от общего числа, сдавших экзамен
Тараканова Л.Н.	6	2	1	3		3/50

биология

Ф.И.О. Учителя	Число уч-ся, сдавав ших экз.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5»в % от общего числа, сдавших экзамен
-------------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	---

Галдина С.А.	4	-	3	1	-	3/75
--------------	---	---	---	---	---	------

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 10 учащихся. 10 учащихся были допущены к сдаче экзаменов, 9 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, один из них получил аттестат с отличием. Учащиеся сдали по четыре предмета: русскому языку и математике- обязательные, по два предмета по выбору. Наиболее популярными выбраны для сдачи – обществознание и география.

Итоговая аттестация по всем предметам проводилась в форме ОГЭ. Каждый учащийся получил индивидуальный пакет с экзаменационным материалом и работал самостоятельно. Работы учащихся оценивала республиканская экзаменационная комиссия.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с ОГЭ справились успешно. Не все учащиеся подтвердили свою годовую оценку

ВЫВОДЫ.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и РМ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса.

На конец 2023 -2024 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, одна ученица получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении» I степени (золото).

Учащиеся сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку (ЕГЭ), математике (ЕГЭ) – 2 профильный уровень, 2- базовый уровень и экзамены по выбору:, обществознание, физику, историю. Все выпускники успешно выдержали итоговую аттестацию. Двое не прошли барьер по истории и биологии.

Все экзамены в 11 классе проводились в форме ЕГЭ. Эта форма проведения экзамена исключает всякую возможность списывания, так как задания ученик получает индивидуальные в форме теста. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты Единого Государственного Экзамена 11 класс

№ п.п	Список учащихся	Русский	Математ	Математ	Общество	Истор	Физика
		24/36	(Профиль)	(база)	44	36	
1	Ветчинников Алексей	46		4	71	89	

2	Кидяева Алёна	58	27		51		46
3	Костин Андрей	24		4	20	16	
4	Костюшкина Алёна	75	78		64		71
Средний балл по школе		50,7	52,5	4	51,5	52,5	58,5

ВЫВОДЫ.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и РМ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку.

Результаты ОГЭ по основным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	70	4,2	100	60	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	71	4,5	100	57	4,3
2021/2022	100	37	3	100	76	4
2022/2023	100	83	4	100	16	3
2023/2024	100	70	4	100	40	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять последних лет

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	7	100	7	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	13,3	0	0	1	14,2	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	53,3	4	57	3	42,6	3	50	1	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	7	100	7	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 18. Количество медалистов за последние годы

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2024
0	1	0	1	1	2	1

Результаты ВПР

Предмет	Клас с	Количеств о по списку	Выполнял и работу	Выполнили на				Процент выполнени я	Качеств о
				5	4	3	2		
география	11	4	4	2	2	-	-	100	100
Математ	4	1	1	-	1	-	-	100	100
Русский	4	1	1	-	1	-	-	100	100
Окружающий	4	1	1	-	1	-	-	100	100
Математик	5	4	4	-	1	2	1	75	25
Русский	5	4	3	-	-	2	2	50	0
Биология	5	4	4	-	2	1	1	75	50
История	5	3	3	-	2	-	1	66	66
Математика	6	4	4	-	1	1	2	50	25
Русский	6	4	4	-	2	1	1	75	50
Общество	6	4	4	-	1	-	3	25	25
География	6	4	3	-	1	2	-	100	33
Математик	7	8	7	1	1	2	3	57	29
Русский	7	8	7		1	3	3	57	14
География	7	4	4	-	-	-	4	0	0
Физика	7	4	4	-	3	1	-	100	66
обществознани е	7	4	3	-	-	3	-	100	0
биология	7	4	3	-	-	2	1	66	0
Математик	8	5	4	-	-	3	1	80	0
Русский	8	5	4	1	1	2	-	100	50
Биология	8	5	4	-	1	3	-	100	25
Обществознани е	8	5	4	1	2	1	-	100	75

Результаты 4 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	Русский	Математика	Окружающий мир
Меликян Николай	4	4	4	4

Результаты 5 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	Русский	Математика	Биология	История
Киняев Руслан	5	Отс	3	2	4
Полотовский Иван	5	2	2	3	отс
Руненкова Яна	5	3	3	4	2
Желялединова Наиля	5	3	4	4	4

Результаты 6 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	Русский	Математика	география	Общество
Безбородова Виктория	6	3	2	3	2
Костина Юлия	6	4	4	4	4
Никулаева Софья	6	2	2	3	2
Егорова Серафима	6	4	3	отс	2

Результаты 7 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	Русский	Математика	биология	Физика	география
Голованова Валентина	1	отс	2	отс	отс	
Кидямкин Николай	1	2	2 - 3	3		
Мартышкин Тимур	1	2	отс	2		
Тараканов Алексей	1	2	2	3		
Агишева Амина	2	4	5		4	2
Галдин Кирилл	2	3	4		4	2
Мещерова Карина	2	3	3		3	2
Нечаева Юлия	2	3	3		4	2

Результаты 8 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	Русский	Математика	Биология	общество
Аверкина Екатерина	8	4	3	4	4
Белоусов Кирилл	8	отс	3	3	отс
Костина Анастасия	8	3	2	отс	3
Немова Виктория	8	4	3	3	4
Савельева Ксения	8	5	отс	3	5

Результаты 11 класса

Ф.И.О.ученика	Класс	География
Ветчинников Алекснй	11	4
Кидяева Алёна	11	5
Костин Андрей	11	4
Костюшкина Алёна	11	5

В данном учебном году ВПР проводились с 14 по 26 апреля 2024 года как четвертные мониторинговые работы.

Анализируя результаты ВПР, нужно отметить, что большинство учащихся справились с заданиями. Все работы выполнялись в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию работ. Работы продолжались от 45 до 90 минут.

Успеваемость по школе составила 84 %, качество – 39 %. Лучшие результаты показали учащиеся 11 класса, которые выполняли ВПР по географии; учащийся 4(все три предмета русский язык, математика, окружающий мир – 100%) и 8 (русский

язык, биология, обществознание) классов, учащиеся 5 класса по истории.. Это говорит о серьёзном отношении к проведению работ.

В 4 классе проводились работы по трём предметам, ученик 4 класса имеет высокое качество знаний- 100 %, успеваемость 100 %, имеет навыки выполнения работы с определёнными видами заданий.

В 5 классе работы выполняли по четырём предметам. Лучшие результаты показали учащиеся по истории, чуть хуже по математике и биологии.

Снижение качества знаний и выполнения связано с тем, что дети болели в текущем году и по несколько раз, пропустили по 30 и более учебных дней. Проводились дополнительные занятия с детьми, но должного результата не получили.

Учителя- предметники сделали для себя соответствующие выводы и составили анализы в разрезе каждой работы.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом, и качественные стали ниже.

Результаты предметных олимпиад в 2024 году

№ пп	ФИО ученика	класс	предмет	статус
1	Савельева Ксения	9	история	победитель
2	Басов Александр	9	история	призёр
3	Костюшкин Денис	10	история	призёр
4	Потапкина Олеся	10	история	победитель
5	Потапкина Мария	7	биология	призёр
6	Костина Юлия	7	биология	победитель

7	Савельева Ксения	9	биология	победитель
8	Басов Александр	9	биология	призёр
9	Потапкина Олеся	10	биология	победитель
10	Басов Александр	9	физика	призёр
11	Басов Александр	9	русский	призёр
12	Басов Александр	9	математика	призёр
13	Потапкина Олеся	10	ОБЗР	призёр
14	Савельева Ксения	9	Экология	победитель
15	Савельева Ксения	9	немецкий	победитель
16	Басов Александр	9	немецкий	призёр
17	Потапкина Олеся	10	немецкий	победитель
18	Костюшкин Денис	10	немецкий	призёр
19	Тельнов Артём	11	биология	победитель

Участниками республиканской предметной олимпиады стали ученики по немецкому языку, по русскому языку, математике, физике, истории, биологии. Не поехали на ОБЗР и экологию.

Количество победителей олимпиад показало, что педагоги школы дают хорошие знания учащимся и есть все предпосылки более высоких результатов у учащихся, но снижается количество учеников, желающих заниматься дополнительно. Поэтому необходимо усилить работу педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу и вести целенаправленную подготовку олимпиадам.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	15	10	0	5	8	7	1	0	0
2019	9	3	0	6	9	8	1	0	0
2020	15	9	0	6	10	9	1	0	0
2021	7	2	0	5	3	2	1	0	0
2022	7	4	0	3	10	7	3	0	0
2023	6	1	0	5	0	0	0	0	0
2024	10	5	0	5	4	3	1	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса. Количество выпускников 9-го класса, желающих обучение в 10 классе сокращается.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании письма Минпросвещения РФ от 06.08.2021 г. № СК-228/03 и письма Рособрнадзора от 06.08.2021 г. № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году» в МОУ «Стародевиченская СОШ» разработан график оценочных процедур.

В основе графика лежат данные Рабочих программ по предметам. В графике указаны контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Диагностические и тренировочные работы учителя могут проводить с использованием контрольно-измерительных материалов системы.

Срезовые и проверочные работы в График не вошли, т.к. эти работы проводятся в течение 15-20 мин. и не всегда для всех обучающихся класса. В Графике указаны оценочные процедуры школьного уровня. Оценочные процедуры регионального уровня проходят по особому графику. Оценочные процедуры федерального уровня: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение (11 класс), итоговое собеседование (9 класс).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021, в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения по сравнению с очным обучением. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе в сравнении с очным обучением»

Результаты анализа анкетирования показывают, что родители отрицательно относятся к дистанционному обучению, т.к. снизилось качество обученности, не желание выполнять некоторые задания. Дистанционное обучение в 2024 году было организовано в те дни, когда занятия в школе отменялись в связи с низкими температурами воздуха. Это были единичные дни.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека – на соответствие занимаемой должности, один - на 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

Прохождение курсов в 2024 году:

Наименование курсов	Участники курсов	Дата проведения
Курсы повышения квалификации	Учителя, преподающие в 5 и 10 классах – переход на ФГОС третьего поколения	Апрель- декабрь 2023 года
	Учителя дополнительного образования	Апрель 2023 года
Курсы повышения квалификации	Учителя музыки, ИЗО, биологии, математики, истории, труда, ОБЗР	Июль- декабрь 2024

Анализ кадрового потенциала МОУ «Стародевиченская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Стародевиченская СОШ» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда–14700единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,15единиц в год;
- объем учебного фонда– 1986единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1986	1246

2	Педагогическая	393	39
3	Художественная	12477	1402
4	Справочная	190	41
5	Языковедение, литературоведение	615	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	5321	300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11.12.2022 № ____.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –213 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки –10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Стародевиченская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Стародевиченская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет для проектной деятельности в рамках «Точки роста».
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр Школы оборудована металлическими шестами, двумя лестницами, турниками.

В 2024 году школа по программе ЦОС получила 13 ноутбуков, 4 интерактивных комплекса, 2 МФУ. Закуплено оборудование для предмета ОБЗР и трудов.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Стародевиченская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность дополнительного образования – на 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены современными компьютерами и специальными программами, 65 процентов кабинетов (вместо 45 % в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Стародевиченская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и

опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

В основном поставленные задачи на 2024 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Диагностика учебных результатов показала, что содержание, уровень обучения учащихся школы на всех ступенях обучения соответствует требованиям государственных стандартов, на всех ступенях обучения реализуются программы, соответствующие направлениям работы средней общеобразовательной школы, педагогические и руководящие кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам ОУ, система управления, внутришкольного контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения, методическая работа организована на достаточном уровне.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность учителей.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ, тестовыми, модульными технологиями.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- не на должном уровне ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2025 ГОД.

Четко определить полномочия и степень ответственности методического совета, педагогического совета, школьного совета школы.

Выбрать новую проблему работы школы.

Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.

Проводить семинары по обмену опытом.

Создать творческую атмосферу в школе путем организации:

- работы творческих микрогрупп ;
- предметных олимпиад;
- интеллектуальных марафонов;
- всевозможных конкурсов и соревнований.

Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках и секциях школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16(28%)
– регионального уровня		8 (14 %)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(43%)
– с высшей		3 (14%)
– первой		6 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (81%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		17 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (43%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,3

!.%Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	52 м²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов первое полугодие 2024/25 учебного года.