

**ОТЧЕТ  
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«СТАРОДЕВИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Одной из основных задач воспитательной работы в школе является создание благоприятной атмосферы в целом.

Целью воспитательной работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Важным аспектом воспитательной работы было формирование у учеников чувства ответственности и уважения к окружающим.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив – это модуль «Основные школьные дела».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Были проведены следующие мероприятия: День учителя, День отца, День матери, День пожилого человека, мероприятия ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, новогоднее мероприятие "В поисках Деда Мороза", приняли участие во всероссийской акции «Новогоднее письмо солдату», участие в



Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», мероприятия посвященные М.В.Ломоносову «Неделя школьных наук», тематическое мероприятие посвященное 35-летию вывода войск из Афганистана, День защитника отечества, 8 марта, приняли участие во всероссийской акции «Окопная свеча», 9 мая и др.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

*Ежедневно:*

Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

Организация питания учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися.

*Еженедельно:*

Проведение мероприятий в классе (по плану).

Работа с родителями (по ситуации).

Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

*Каждый месяц:*

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.

Проведение родительского собрания.

Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

*Один раз в год:*

Оформление личных дел учащихся.

Анализ и составление плана работы класса.

Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях.



В 2023-2024 учебном году проводились мероприятия: «Неделя правового воспитания», «Неделя психологии», «Неделя школьного питания», «Неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды», «Кампания анти СПИД»; проводились тематические классные часы по Правилам дорожного движения, информационный час «Терроризм-зло против человечества!», классный час "Выборы - выбор будущего страны!" и др.

#### **Выводы:**

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях).

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

#### **Рекомендации:**

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

С нового 2023-2024 учебного года внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - «Основы функциональной грамотности»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей



обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и др., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. На базе «Точка роста» проходят занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы», «Школьные медиа», «Робототехника», «Скейчап» и другие. Продолжается участие в проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Приняли участие в фестивале "Созвездие талантов". В школе проводятся акции в поддержку СВО.

Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы - информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

#### **Выводы:**

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения, ШСК.

#### **Рекомендации:**

При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее одной акций/мероприятий в четверть. Активизировать работу школьного спортивного клуба.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Урочная деятельность в школе ведется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Большинство учителей-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от



контингента обучающихся, включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В рамках реализации плана информационно-разъяснительной, просветительской работы о раздельном сборе твёрдых коммунальных отходов на территории Республики Мордовия и повышения экологической грамотности, проведены уроки химии: "Чем опасен пластик для человека и окружающей среды", "Планета в опасности!", "Собери макулатуру- сохрани дерево!", "Переработка и утилизация твёрдых коммунальных отходов".

С целью сформировать представление обучающихся о природе, истории и освоении Арктики в школе прошёл Всероссийский урок Арктики.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет.

На общешкольном родительском собрании проводились беседы на тему: «Безопасность детей – наша забота» (Протокол от 25.10.2023г. повестка дня: 1. Вейпинг- опасный вид курения» 2.«Новое в сфере образования детей», 3.«Ответственность родителей за соблюдение детьми ПДД», 4.«Профминимум. Билет в будущее»; Протокол от 17.04.2024г., повестка дня: «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»).

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся: «Итоговое сочинение как допуск к ГИА -11»; «Подготовка к ОГЭ-2024 выпускников 9 класса»; «Профилактика суицидального поведения среди подростков»; «Поведение учащихся в школе и на уроках» и др.

В целях формирования позитивного отношения к организации питания в школе у родительского сообщества, в рамках Недели здорового питания, 13 декабря 2023 года в МОУ "Стародевиченская СОШ" прошёл родительский контроль школьных обедов. Родители познакомились с организацией горячего питания.

Администрация школы и классные руководители регулярно проводят по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживается связь с учителями-предметниками.

**Вывод:**



Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего.

#### **Рекомендации:**

Обеспечить организацию и привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности - «Россия – мои горизонты».

#### **Модуль «Ученическое самоуправление»**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах учащихся.

Ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Ученическое самоуправление было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель – ученица 11 класса. В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничных программах, посвященных различным праздникам.

#### **Вывод:**

Рассматривая работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить положительные результаты, но существуют и выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления.

#### **Рекомендации:**

1. Привлекать к работе новых активистов.
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

С целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям; попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе организована работа Совета профилактики.

Задачи работы Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации



несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы;
- профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, связанные со всеобучем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, о занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ, последствия курения и употребления СПАЙС, медикаментозных веществ, алкогольной продукции и др.

В течении 2023-2024 учебного года проведены 9 заседаний Совета профилактики (Протокол №1 от 22.09.2023г., Протокол №2 от 20.10.2023г., Протокол №3 от 17.11.2023г., Протокол №4 от 15.12.2023г., Протокол №5 от 19.01.2024 г., протокол №6 от 16.02.2024 г., протокол №7 от 13.03.2024 г., Протокол №8 от 19.04.2024г., Протокол № 9 от 24.05.2024г.)

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся, в начале учебного года разработаны и утверждены:

- Положение о школьной службе примирения;
- Положение о совете профилактики;
- План работы Совета профилактики;
- Разработан совместно с ММО МВД России «Краснослободский» ОПП №11, план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»;
- План работы по профилактике деструктивного поведения учащихся на 2023-2024 уч. год;
- План работы с семьями социального риска на 2023-2024 учебный год;
- План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- План мероприятий по профилактике буллинга, скулшутинга МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» 2023-2024 учебный год;
- Алгоритм организации работы МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» по выявлению и учету несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в государственной защите;
- Алгоритм действий работников школы в случае обнаружения у учащихся в ВК подписок на опасные группы.



На совещании с педагогическим коллективом рассмотрен и принят в работу вопрос мониторинга социальных сетей и мессенджеров обучающихся. Особое внимание при мониторинге обращать на следующие виды контента:

- информацию о местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ; о методах разработки, изготовления и использования;
- информацию о способах совершения самоубийства, а также призывы к совершению самоубийства;
- информацию, направленную на склонение или иное вовлечение несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих угрозу для их жизни и здоровья либо для жизни и здоровья иных лиц;
- материалы с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявления о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера, распространяемых посредством сети «Интернет»;
- информацию, распространяющую посредством сети «Интернет», решение о запрете к распространению которой на территории Российской Федерации принято уполномоченными органами или судом;
- информацию, содержащую предложения о розничной продаже дистанционным способом алкогольной продукции, и (или) спиртосодержащей пищевой продукции;
- информацию, содержащую предложение о розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения, в том числе дистанционным способом.

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголя, табакокурению с обучающимися школы проводятся беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки.

Темы направленные на формирование здорового образа жизни содержат учебные программы ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего мира.

В рамках профилактики наркомании табакокурения и алкоголизма были проведены конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Большую роль в формировании антинаркотического мировоззрения играют физкультурно-спортивные мероприятия. Учителями физической культуры регулярно проводятся спортивные мероприятия: Дни Здоровья, Лыжный десант, Веселые старты, соревнования к 23 февраля, спортивный турнир по пионерболу. Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение-2024».

Для широкого информирования учеников об основах уголовной и административной ответственности за незаконный оборот наркотиков, а также для освещения профилактической работы на 1 этаже школы создан уголок «Профилактики». Сменный стендовый материал представляется в виде рекомендаций, памяток, а также размещена информация о работе «Телефона



Доверия».

За 2023-2024 учебный год – проведены классные часы:

-1-2 классы: классный час «Употребление наркотиков -это зло» 8.12.2023., «Счастье без наркотиков» 11. 01.24., воспитательная беседа «Здоровье - это жизнь» 18.01.24., классный час о вредных привычках «Не попади в беду!» 25.01.24., классная беседа «Правонарушение, проступок, преступление» 8.02.24., просмотр видеофильма «Как научиться быть ответственным за свои поступки?» 15.02.24., профилактическая беседа «В будущее без наркотиков» 14.03.24., «Правила поведения в общественных местах» 18.04.2024., «Правила поведения во время экскурсий» 28.05.2024;

-3-4 классы: классный час «Нет наркотикам» 30.11.2023., «В плену вредных привычек!» 10. 01.24., круглый стол «Страна порядка» 24.01.24., классный час «Мы в ответе за свои поступки!» 7.02.24., интеллектуально- познавательная игра «Страна Закона» 20.02.24., дискуссия «Нет преступления без наказания» 13.03.24.; беседа «10 правил поведения в сети Интернет» 15.04.2024.; «Правила поведения во время летних каникул» 30.05.2024;

-5 класс: классный час «Ступени ведущие вниз» 24 01.2024., «Профилактика не употребления алкогольных изделий» 20.02.2024., «Международный день борьбы употреблением наркотиков» 07.03.2024;

-6 класс: классный час Скажем наркотикам– НЕТ!!!-(02.10.2023г.), «Беда, которую несут наркотики», Внеклассное мероприятие «Осторожно– наркотики», «Профилактика вредных привычек»;

-7 класс: классный час «Поговорим о вреде алкоголя» 17.01.2024., «Курение опасная ловушка» 07.02.2024., беседа «Беда, которую несут наркотики»;

-8 класс: Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни» 09.11.23., классный час «Подросток в мире вредных привычек.. Курительные смеси. Пав» – 11.01.2024.; Круглый стол «Наркотики. Закон. Ответственность». 8.02.2024.; Разъяснительная беседа «Правонарушение – дорога в пропасть?» 13.03.2024.; игра - викторина «Операция «Чистое поколение – 2024»– 15.04.2024., беседа «Почему запрещён пал сухой травы»-24.04.2024., беседа «Экстренные службы» 15.05.2024.

-9 класс: Квест «Личность и алкоголь» 24.11.2023., беседа «Опасность употребления наркотиков и курительных смесей» 19.01.2024.; Анкетирование «Мое отношение к наркотикам» 9.02.2024.; Психологический тренинг «Учусь сопротивляться давлению» (профилактика отрицательного действия алкогольных напитков на организм подростков) 16.02.2024.; Классный час «Как не стать жертвой преступления». 01.03.2024.; Дискуссия «Алкоголизм и его социальные потребности» 15.03.2024.; практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» - 05.04.2024., классный час с элементами тренинга «Имя беды-наркотики» – 17.04.2024., квест по профилактике употребления табачной продукции среди подростков– 26.04.2024., диспут «Факторы развития пьянства и алкоголизма» - 06.05.2024.

-10- класс: беседа «Жизнь прекрасна без вредных привычек» 17.11.2023., «Драка, нецензурные выражения - наказуемые деяния» 01.02.2024., классный час «Наркотики – оружие самоистребления» 29.02.2024;

-11 классы: классный час «Наркотики, алкоголь и сигареты» 15.01.2024., «Alko.



Stop”, “No Smoking”; игра – викторина «Жизнь прекрасна без вредных привычек» 4.03.2024; «Беседа посвящённая правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров» 16.05.2024; Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!» 20.05.2024.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение всего учебного года ведется контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы. Планирование и организация досуга учащихся (в том числе «группы риска») в дни школьных каникул.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»:

1. Утвержден план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий на 2023-2024 учебный год

2. Утвержден план мероприятий по предупреждению случаев терроризма на транспорте на 2023-2024 учебный год.

3. Разработан пакет документов по работе отряда юных инспекторов движения на 2023-2024 учебный год (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год).

Проводятся:

- родительские собрания по ответственности родителей за соблюдение детьми ПДД (17.04.2024 общешкольное родительское собрание «Профилактика и предупреждение ДДТТ» с участием сотрудника Госавтоинспекции, инспектор БДД Федосеева Надежда Алексеевна, часто проводит мероприятия в школе, это и беседы, игры, анкетирование. Работа ведется не только с детьми, но и с родителями на родительских собраниях (Показ видеороликов, фильмов с комментариями о необходимости соблюдения правил дорожной безопасности и последствия их несоблюдения для собственной жизни и здоровья);

- занятия и беседы с учащимися в рамках учебных предметов Окружающий мир, Обществознание, ОБЖ («Безопасное поведение на велосипеде», «Школа пешехода», «Дорожные знаки», «Безопасность участников дорожного движения» и т.д.);

- в рамках профилактического мероприятия «Единый день безопасности» в сентябре 2023 года в школе прошло профилактическое мероприятие «Юный пешеход!», среди детей 1-4 классов, проведено тестирование на знание правил дорожного движения;

- у каждого ребенка в школе есть схема безопасного маршрута движения «дом-школа-дом»;

- проводятся тематические классные часы: «Мой друг светофор»/1кл., «Я пешеход»/2кл., «Я по улице шагаю»/3 кл., «У светофора каникул нет»/4кл., «Светоотражатели», «ПДД: Что? Где? Когда?»/5 кл., «Элементы улиц и дорог», «Перекрестки и их виды»/6 кл., «Скутер-опасность для жизни школьника», «Правила движения-закон дорог»/7 кл., «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас»/8кл., «Законы улиц и дорог», Пропаганда ПДД», «Ответственность за правонарушение ПДД»/9кл., «Дорога в школу и домой»/ 10-



11 кл;

– ребята участвуют в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и региональном и всероссийском уровне (в частности олимпиадах на платформе Учи. Ру, онлайн олимпиада «Безопасные дороги»);

-проводятся ежедневные «минутки безопасности»;

-классными руководителями ведутся журналы проведения инструктажей перед выходами в общественные места и на улицу.

Классные руководители (13 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Работа с родителями по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы строится следующим образом:

- Информационно-просветительская деятельность (ответственные: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители):

1.Проведение бесед с родителями трудных подростков ;

2.Проведение общешкольных родительских собраний (с привлечением медицинских работников, специалистов правоохранительных органов) и классных собраний (по приглашению классного руководителя);

3.Проведение лекций и бесед для родителей (по запросу).

#### **Вывод:**

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

Отсутствие количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними во внеурочное время;

Отсутствие количества детей состоящих на различного вида учетах;

Отсутствие необоснованных пропусков уроков без уважительной причины;

Снижение количества учащихся ведущих не здоровый образ жизни (курильщики, распитие спиртных напитков);

Межведомственные рейды показали, что количество учащихся находящихся после 22.00 на улице без сопровождения взрослых – нет.

100% охват детей внеурочной деятельностью.

#### **Рекомендации:**

Продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

Активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье.

Уделить большое внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;

Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям;

Усилит работу по формированию жизнестойкости подростков.



В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями села показало следующие результаты:

Сельская библиотека и сельский дом культуры: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности (проведение патриотических часов, видеоуроков и т.д), подготовка совместных праздничных концертов.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру» и др.).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

#### **Рекомендации:**

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций муниципального и регионального уровня.

#### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году ;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки,



Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы.

#### **Выводы:**

Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО им. Ильича;
- Администрация Стародевиченского сельского поселения;
- ФАП;
- Стародевиченская сельская библиотека.



Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др.

В школе ведется работа по трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях, экскурсии на предприятия села, участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.), классные часы, направленные на профориентацию учащихся.

В рамках реализации профориентационный минимума:

- учащиеся 8, 9 классов посетили Стародевиченскую сельскую библиотеку,
- проведена экскурсия на предприятие ООО «им.Ильича», Почта России, Администрация сельского поселения и др.;
- познакомились с профессией фельдшера, посетив ФАП Акчеевского сельского поселения,
- познакомились с профессией школьного повара,
- специалисты Территориального отдела содействия занятости населения по Ельниковскому району и провели профориентационное занятие в 9-11 классах,
- встречались с представителями: Мордовского государственного педагогического университета им М.Е. Евсевьева, ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж", Краснослободского аграрного техникума, Мордовского государственного университета имени Огарева и др.

Принимали участие в уборке урожая со школьного участка.

В конце каждой четверти в рамках трудового воспитания во всех кабинетах были проведены генеральные уборки.

#### **Выводы:**

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

#### **Рекомендации:**

Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее». Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социальнооткрытого образовательного пространства села, района. Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:



-закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;

-расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;

-формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

-организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;

-распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня: Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства; Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата; Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества; Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации; Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя; Международный день толерантности (терпимости); квест-игра «Я и мои права» с учащимися в рамках профилактической акции «Правовая помощь» и многое другое.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ обучающихся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ.

В нашей школе в рамках патриотического воспитания школьников создан и функционирует волонтерский отряд «По зову сердца». Ребята из волонтерского отряда «По зову сердца» принимают активное участие в мероприятиях различной направленности. Участвуют в акциях, флешмобах в поддержку СВО, праздничных концертах. Постоянно осуществляют уход за Памятником павшим воинам в с. Стародевичье, д.Новые Пичингуши.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК: <https://vk.com/club27805729>.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб, который является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.



В рамках деятельности ШСК за 2023-2024 учебного года, были проведены мероприятия согласно плану спортивно-массовых мероприятий и воспитательной работы.

**Вывод:**

1. Ответственное отношение к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

**Рекомендации:**

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

**Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках работы группы школы в сети ВКонтакте [ссылка](#)

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн: ко Дню учителя, Дню матери, поздравление к 23 февраля юношей, 8 Марта и др. Все ролики выложены в группе школы ВК.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

**Рекомендации:**

Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

В сентябре 2024 году привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

**Модуль «Школьный театр»**

Школьный театр — это театральная студия для детей, где они могут учиться актёрскому мастерству в рамках как дополнительного образования, так и внеурочной деятельности.

Основные задачи школьного театра:

- знакомство учащихся с историей зарождения и развития театрального искусства;
- постановка сценической речи и пластики;
- предоставление возможности примерить на себя роль актёра, постановщика, мастера по декорациям, костюмера.

Школьный театр позволяет детям развивать многие полезные и необходимые в жизни навыки: коммуникативность, эмоциональную грамотность, креативность, умение концентрироваться.

Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства.



В школе функционирует школьный театр «Этюд».

Ребята совместно с руководителем школьного театра Мишиной Е.А., принимали участие в таких мероприятиях как: «День учителя», «Созвездие талантов», Новогоднее представление «В поисках Деда Мороза», 8 марта, 9 мая и др.

**Вывод:**

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральные кружки, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении.

**Рекомендации:**

Продолжить работу школьного театра в будущем учебном году.

**Выводы:**

В целом поставленные задачи в первом полугодии 2023-2024 учебного года можно считать решёнными.

Для улучшения воспитательной работы необходимо уделить больше внимания индивидуальным потребностям учеников и проводить более глубокие беседы на классных часах.

Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем. Принимать активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы. Усилить работу с родителями, чтобы создать единое воспитательное пространство и поддерживать взаимодействие между семьей и школой.

Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина, продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
МОУ «Стародевиченская средняя  
общеобразовательная школа» Кулаева Н.В.