

ОТЧЕТ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОУ «СТАРОДЕВИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 гг.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями Движение первых, волонтеры, Орлята России.

1. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по УВР
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

3. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

-Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

В 2024-2025 учебном году проведены все запланированные мероприятия по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

4. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Каждый понедельник перед "Разговорами о важном" проводится линейка "Церемония поднятия флага РФ", каждую пятницу после шестого урока проводится линейка "Церемония спуска флага РФ".

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Реализация модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День знаний 2024 - общешкольная линейка;
- Большие семейные выходные: «Веселые старты», «Мастер-класс по изготовлению открыток»;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности;
- День пожилого человека;
- Концерт ко Дню матери;
- Мероприятия приуроченные ко Дню отца;

- Мероприятия ко Дню народного единства;
- В преддверии Дня Героев Отечества в нашей школе состоялось торжественное открытие «Парты Героя»;
- Новогодние представления(утренник для младших классов, бал-маскарад для старшекласников);
- День правовой помощи детям: «Квест-игра»;
- День защитника Отечества(смотр «Строя и песни», праздничный концерт);
- Международный женский день (праздничный концерт);
- Мероприятия приуроченные к 80-летию Победы в ВОВ;
- Открытие мемориальной доски выпускнику школы Кардакову Евгению, участнику СВО;
- Последний звонок – 24.05.2025г.;
- Общешкольная линейка (окончание учебного года) – 30.05.2025г.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, мероприятия, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военнопатриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение.
2. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только членов органов ученического самоуправления, но и творческие группы на уровне классов.

Классное руководство

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Проведение мероприятий в классе (по плану).
5. Работа с родителями (по ситуации).
6. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
7. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
8. Отчет выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы

на новую четверть.

9. Оформление личных дел учащихся.

10. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах; коллективные творческие дела; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (онлайн и офлайн).

Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

2. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

3. Классным руководителям вести подготовку ребят к участию в общешкольных делах на высоком качественном уровне, мотивировать школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

4. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга, скулшутинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.).

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия гражданско-патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2024-2025 учебном году обучающихся МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» принимали участие в мероприятиях различного уровня: Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), Конкурс творческих работ «Своих не бросаем!», Республиканский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2025», Конкурс творческих работ «Искусство слова», Конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Фестиваль «Созвездие талантов», Всероссийский конкурс музеев и экскурсоводов ОО, Республиканский конкурс экологических рисунков, Республиканский конкурс «Живая классика», Республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество», Республиканский конкурс «Мой космос», Легкоатлетическая эстафета посвященная 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг, Республиканский конкурс литературно-творческих

работ «Память в сердце, гордость в поколениях», III Региональный конкурс эссе «Профессия моей мамы», Республиканский литературный фестиваль «Великая отечественная война на страницах книг».

Принимали участие в поддержку участников специальной военной операции: акция «Письмо солдату», акция «Блиндажная свеча», плели маскировочные сети, собирали и отправляли гуманитарную помощь бойцам специальной военной операции.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение 2024-2025 учебного года проведено по 5 общешкольных родительских собраний. Общешкольные родительские собрания проводили в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. («Безопасная дорога для наших детей» «Ответственное родительство сегодня здоровое общество завтра», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», "Профилактическая работа с подростками и их семьями с целью предотвращения возможных деструктивных проявлений, в том числе террористического характера", "Субкультура – опасность или развлечение")

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы:

- беседа «Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии»,
- беседа «Энергетические напитки - новые наркотики»,
- Беседа «Конфликты между детьми - что делать?» и др.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительский комитет школы и родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В начале учебного года, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работает целый год.

Анализируя работу ученического самоуправления в первом полугодии 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ☐ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- ☐ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-новигатор;
- ☐ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- ☐ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ☐ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 31.05.2025 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия- горизонты»	Заместитель директора по ВР
Сентябрь 2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 11 обучающихся 9 класса	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 9-х классов	Куратор «Билета в будущее»
В течение года	Экскурсии на предприятия: - АО «Транспневматика» с. Ельники; - ООО им. Ильича; - МФЦ; - на АО «Транспневматика» г. Первомайск; - Пожарная часть № 13 с. Ельники - Почта России с. Стародевичье; - Администрация Стародевиченского сельского поселения; - магазины с. Стародевичье; - Стародевиченская сельская библиотека - Музей с. Ельники.	Классные руководители , куратор «Билета в будущее»
В течение года	Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение	Классные руководители

	предметов	
--	-----------	--

В рамках профориентационной программы школу посещали представители:

- ✓ МГПУ им. М. Е. Евсевьева,
- ✓ МГУ им. Огарева,
- ✓ Краснослободский аграрный техникум,
- ✓ Темниковский сельскохозяйственный колледж,
- ✓ Zubovo - Полянский аграрный техникум,
- ✓ Представители заповедника имени Смидовича.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляет свою деятельность Совет профилактики – проведено 9 заседаний.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни создана социальнопсихологическая служба (медиации)

Учащихся состоящих на профилактическом учете в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» – нет.

В течение 2024-2025 учебного года в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» осуществлена следующая работа по реализации мероприятий по недопущению распространения идеологии нацизма, профилактики терроризма и экстремизма в подростковой среде, вовлечения в деструктивные молодежные объединения, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационных технологий :

- осуществляется проведение информационной компании с размещением материалов на сайте образовательного учреждения и на официальной странице ВК (в течение учебного года);

- постоянно обновляются стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни ;

- проведены классные часы (диспуты, презентации) по недопущению распространения идеологии нацизма, профилактики терроризма и экстремизма в подростковой среде, по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей (употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, энергетиков, никотиносодержащих средств (включая электронные сигареты) для учащихся 1-11 классов:

- беседа «Беда - которую несут наркотики»,
- тематическая беседа «Цени свою жизнь»,
- профилактическая беседа «Нет - наркотикам!!»,
- классный час «Наркотики – оружие самоуничтожения!»,
- профилактическая беседа «Молодежь за жизнь без наркотиков»,
- спортивное мероприятие «Вместе против наркотиков»,
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», .
- беседа "Моя жизнь - мой выбор ",
- тематический час «Этот мир лучше без наркотиков»,
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»,
- акция «Вместе против наркотиков»,
- просмотр фильма "Наркотики лишают тебя будущего",
- беседа «Этот мир лучше наркотиков»,
- беседа «Долой сквернословие!» (профилактика суицида),
- участие во 2 Всероссийский конкурс - акция на лучший антитеррористический контент,
- «Вся правда об электронных сигаретах»,
- классный час « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,
- классный час "Терроризм – угроза обществу",
- урок-лекция «Современный терроризм и меры по его предупреждению»,
- информационная беседа « «Противодействие терроризму»,
- классный час " Основы антитеррористической безопасности",
- классный час "Моя безопасность в сети Интернет",
- внеклассные мероприятия по тематике защиты персональных данных и др.

- дети принимали участие в Республиканском творческом конкурсе Фестиваля «Ты выбираешь!» в номинации «Лучший рисунок по профилактике потребления

наркотических и психоактивных веществ»;

- проводились мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024»(период с 11.11.2024 по 20.11.2024), «Чистое поколение-2025»(период с 10.03.2025 по 20.03.2025);

- выпущены информационные буклеты о здоровом образе жизни;

- в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях и приказом Министерства образования Республики Мордовия от 30.08.2024г. №1045 было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет. В 2024 году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» участие в социально-психологическом тестировании приняли 27 учащихся;

- в школе функционирует волонтерский отряд «По зову сердца». Ребята принимают непосредственное участие в реализации антинаркотической политики и популяризации здорового образа жизни(раздача памяток, проведение мероприятий с привлечением специалистов здравоохранения, образования, культуры, представителей традиционных религиозных конфессий, а также сотрудников правоохранительных органов);

- проведена профилактическая беседа инспектора ПДН со старшеклассниками на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- встреча учащихся старших классов с инспектором ПДН и оперуполномоченным по контролю за оборотом наркотиков;

- совещание при директоре «Профилактики предупреждения совершения правонарушений и иных противоправных деяний среди несовершеннолетних и в отношении них»;

- ежемесячно, два раза в месяц проводятся профилактические тренировки по действиям персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (заложена бомба, захват заложников, БПЛА);

- постоянно проводится мониторинг социальных сетей несовершеннолетних.

В целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса у учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий:

- Инструктажи с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах.
- Планирование и проведение месячника безопасности, .
- Сотрудничество с инспекторами ОГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.

- Участие в школьных и районных, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.
- Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ.
- Ежедневные «минутки безопасности», акцентирующие внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.
- Тематические утренники, викторины, игры, конкурсы, соревнования по ПДД.
- Оформление в школе уголков по безопасности дорожного движения.
- Индивидуальные беседы с детьми, имеющими мотоциклы, скутеры велосипеды в хозяйстве, и их родителями по данной теме:
 - Профилактическая беседа «Мотоцикл: друг или враг? Правила безопасности на дороге»,
 - Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет»
 - «Занимательные факты из истории велодвижения. Правила дорожного движения велосипедистов».
- профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимися 4-11 классов, о правилах дорожного движения - «Транспорт детям не игрушка!».

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» проводит профилактические мероприятия. В течение учебного года были проведены такие занятия: «Посвящение первоклассников в пешеходы»; «Дорожная азбука»; Викторина «В гостях у Светофорчика», «Рисуем дорожные знаки», «Время стать заметными!»; «Правила езды на велосипеде», «Стань заметней на дороге» - проверка световозвращателей на одежде. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».

Проводилась просветительская работа с родителями, на общешкольных и классных родительских собраниях, анкетирование родителей (интересы ребенка, особенности развития); раздавались памятки «Мы против наркотиков. Ты с нами?», «Осторожно вейпинг», памятка для родителей о недопущении управления ТС несовершеннолетними и т.д; Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. («Безопасная дорога для наших детей» «Ответственное родительство сегодня здоровое общество завтра», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», "Профилактическая работа с подростками и их семьями с целью предотвращения возможных деструктивных проявлений, в том числе террористического характера", "Субкультура –опасность или развлечение"...

Выводы: В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены межведомственные профилактические акции. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и

целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Классным руководителям вовлекать в работу с трудными подростками педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Организация предметно-пространственной среды в школе направлена на создание условий, которые способствуют развитию обучающихся, учитывают их возрастные особенности и потребности. Такая среда должна быть развивающей, обеспечивать активную и разноплановую деятельность учеников, создавать возможности для двигательной активности и уединения.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ и субъекта, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы к праздникам: Дню знаний, Дню учителя, Новому году – конкурс на лучший Новогодний плакат, акция «Украсим школу вместе, День защитника Отечества, Международный женский день (оформление фотозон, выставка плакатов с поздравлениями), День Победы (Стена Памяти, выставка рисунков в коридоре школы и т.д.)...

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2026 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, правил класса.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

Информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствует положительному имиджу школы.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в следующем полугодии;
2. Привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
3. Привлечь учащихся участвовать во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется ежедневная работа с активистами РДДМ. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. действует отряд ЮИД(ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы).

Функционирует:

- отряд ЮИД - ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы;

- школьный спортивный клуб «Спартак» - проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям;
- школьный театр «Этюд» - участвуют в мероприятиях школы различной направленности, проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию;
- волонтерский отряд «По зову сердца» участвуют в мероприятиях школы различной направленности проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

1. Продолжить работу по регистрации учащихся и педагогов в движение РДДМ
2. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Вся информация по реализации плана воспитательной работы располагается на сайте школы и на официальной страничке в ВК.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Реализация программы воспитательной работы в школе осуществлялась на основании рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства и региона.
2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно,

целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

4. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Зам. директора ВР  Кулаева Н.В.