**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»**

**Ельниковского муниципального района Республики Мордовия**

**с. Стародевичье, ул.Пролетарская, д. 1.**

**ИНН 1307076900 ОГРН 1021300832651**

**e-mail:** sch.starodev@e-mordovia.ru **. тел. (883444) 2-38-20**

Утверждаю:

Директор МОУ «Стародевиченская

средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бертякова С.П.

Рабочая программа кружка

«Юные Инспектора Движения»

на 2024-2025 учебный год

с.Стародевичье

2024г

Пояснительная записка

 Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

 Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

 Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Активная деятельность отряда ЮИД, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

 самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

* - Конституция РФ.
* - Конвенция «О правах ребенка».
* - Правила дорожного движения.
* - Устав образовательного учреждения.
* - Учебный план.
* - Учебные программы.
* - План воспитательной работы ОУ
* - План воспитательной работы класса
* - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Информационное обеспечение:

* обзор аналитической информации;
* оформление информационных стендов;
* банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой. Программа кружка «ЮИД» относится к **социально- педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

 Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

* Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе

Учащиеся должны **знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

уметь:

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

иметь навыки:

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведе ния | №занятий | Тема занятий |
|  | 1 | Введение. Ознакомление с положениями ПДД.Т/Б при проведений занятий кружка «ЮИД» |
|  | 2 | Ознакомление с положениями ПДД.Способы изучения ПДД. |
|  | 3 | Изучение общих положений ПДД. |
|  | 4 | Изучение общих положений ПДД |
|  | 5 | Права водителей транспортных средств.Обязанности водителей транспортных средств. |
|  | 6 | Права и обязанности пешеходов. |
|  | 7 | Права и обязанности пассажиров. |
|  | 8 | Применение сигналов светофора.Сигналы регулировщика. |
|  | 9 | Применение аварийной сигнализации. |
|  | 10 | Решение задач по билетам ГИБДД, |
|  | 11 | Расположение транспортных средств на дорогах. |
|  | 12 | Автомагистраль. Железная дорога.Движение по автомагистралям и железным дорогам. |
|  | 13 | Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортныхсредств. |
|  | 14 | Буксировка транспортных средств.Учебная езда. |
|  | 15 | Дорожные знаки.Предупреждающие знаки |
|  | 16 | Предупреждающие и информационные знаки |
|  | 17 | Горизонтальная разметка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 18 | Вертикальная разметка |
|  | 19 | Решение задач по билетам ГИБДД. |
|  | 20 | Общие положения ПДД. |
|  | 21 | Общие обязанности и права водителей транспортных средств. |
|  | 22 | Применение звуковых и световых сигналов. |
|  | 23 | Общие обязанности и права пешеходов.Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 24 | Общие обязанности и права пассажиров. Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 25 | Применение сигналов светофора.Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 26 | Применение сигналов регулировщика. Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 27 | Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 28 | Расположение транспортных средств на дорогах |
|  | 29 | Автомагистраль. Проезд железнодорожных перекрестков.Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 30 | Буксировка транспортных средств.Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 31 | Учебная езда. Перевозка людей и грузов.Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 32 | Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 33 | Информационно-указательные знаки (повторение).Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 34 | Горизонтальная и вертикальная разметка (повторение).Решение задач по билетам ГИБДД |