**Отчет по [воспитательной работе](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0)**

**за 1 четверть 2024-2025 учебный год**

**МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»**

 Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом.

 Воспитательная работа в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» в 1 четверти 2024-2025 учебного года была  направлена на:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

 Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

 Первая четверть как правило является организационной. В это время обучающиеся привыкают к новому режиму дня, новым правилам, а также к новым занятиям.

 Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года, следует отметить, что педагогический [коллектив](https://pandia.ru/text/category/koll/%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB) школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

 Реализация программы воспитания проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год.

 **Модуль «Основные школьные дела»**

 Комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив – это модуль «Основные школьные дела».

 Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

 Были проведены следующие мероприятия: День знаний, День учителя, День отца, День пожилого человека, мероприятия приуроченные к Году семьи, мероприятия в поддержку СВО,  "День белых журавлей".

Ребята принимают участие в конкурах муниципального, регионального, республиканского и Всероссийского уровней(Конкурс поделок на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ,

**Модуль «Классное руководство»**

 На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

 Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все они вовлечены во внеклассную деятельность.

 Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. На протяжении первой учебной четверти каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

Мониторинг учащихся

Организация питания учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися.

*Еженедельно:*

Проведение мероприятий в классе (по плану).

Работа с родителями (по ситуации).

Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

*Каждый месяц:*

Встреча с родителями (по ситуации).

*Один раз в четверть:*

Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.

Проведение родительского собрания.

Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

 В первой учебной четверти проводились следующие мероприятия:

**1,4 классы:**

Классные часы: «Государственная символика РФ»-11.09.24, « В здоровом теле - здоровый дух»– 18.09.24, «Если с другом вышел в путь»-25.09.24, «Любовь начинается с близких»– 9.10.24, «Советы доктора Воды» – 16.10.24, «Все работы хороши – выбирай на вкус» - 15.10.2024.

Игра-викторина: «Чему учат в школе?»- 4.09.24.

Беседа: «Мой класс-моя семья»– 23.10.24.

**2-3 классы:**

Классные часы: «Соблюдай правила дорожного движения» **(БДД) –** 05.09.2024, «Закаливание тела – залог долгой жизни» (**ЗОЖ**)-19.09.2024, «Что значит быть ответственным?» – 26.09.2024, «Учитель – кладезь знаний»-03.10.2024, «Распорядок дня школьника» **(ЗОЖ)**»– 17.10.2024, «Будь дисциплинированным в общественном месте!» 24.10.2024;

Беседы:«Справимся вместе» **(профилактика буллинга)** -12.09.2024,«О чем я мечтаю»-10.10.2024.

**5 класс:**

Классный часы: «Банк идей. Жизнь класса глазами учеников (составление планирования и выбор классного самоуправления» – 09.09.2024, «Делу время, потехе - час.(Дискуссия о режиме дня)»–16.092024,

Беседа:«День зеленого огонька(профилактика детского дорожно– транспортного травматизма)» -30.09.2024,

**6 класс:**

**7 класс:**

Классный часы: «Беслан– город АНГЕЛОВ» – 05.09.2024, «Причины дорожно-транспортных пришествий и их последствия»» – 19.09.2024, ««Пищевой рацион детей и подростков. Особенности возрастной физиологии» – 17.10.2024.

Лекторий: «Имею право и могу им воспользоваться» - 03.10.2024.

Круглый стол: « Круглый стол «Повышение интенсивности дорожного движения» – 10.10.2024.

Презентация:«Страна профессий»

**8 класс:**

Классный часы:Урок памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом. **"**Мы помним вас, дети Беслана"-05.09.2024, "Научись себя беречь" Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних 24.10.2024.

**Час общения:** *«Мы снова вместе - это здорово!»– 12.09.2024, «*Беседа по профилактике гриппа и ОРВИ» -10.10.2024, «Умеем ли мы общаться» – 17.10.2024,

Беседа «Я имею права …» – 19.09.2024, «Дорожный знак тебе не враг»– 19.09.2024,

**9 класс:**

Классный часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом» – 03.09.2024, «Все профессии важны, все профессии нужны» – 26.09.2024, «Законы, которые нас защищают» «Я не ребенок – я гражданин» – 10.10.2024, «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул» - 25.10.2024.

Ролевая игра : «Знай правила дорожного движения» - 12.09.2024.

Час общения: «Уважение и понимание – основа толерантности» – 19.09.2024, «Молодёжные субкультуры и тоталитарные секты» (мини-лекция, диспут о навыках противостояния давлению)» - 3.10.2024.

Круглый стол: «Куда пойти учиться?» - 17.10.2024.

**10-11 класс:**

Классный час: «Вместе мы сила» (СВО) - 12.09.2024, Практикум-тренинг по теме «Законы улиц и дорог». (безопасность) -19.09.24, «Профессия океанолога»-10.10.2024, «Правила поведения во время осенних каникул»- 25.10.24, «Этикет взаимоотношений мальчиков и девочек»-26.09.24, «Что может быть семьи дороже!»– 20.09.24, «Мой папа всем пример» -24.10.24.

Час памяти - День солидарности в борьбе с терроризмом. «Имя трагедии-Беслан»-4.09.24**.**

Час информации: «Моя страна» (СВО) – 8.10.24,

Беседа-презентация :«Мы славим возраст золотой» (Международный день пожилых людей)- 3.10.24,

Круглый стол:«Последствия алкоголизма и курения» (безопасность)-17.10.24,

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

 Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. и осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - «Основы функциональной грамотности»;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия – мои горизонты»;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

 Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, соревнования, исследования, проектная деятельность и др., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

 Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. На базе «Точка роста» проходят занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы», «Школьные медиа», «Робототехника», «Скейчап» и другие. Продолжается участие в проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Организована деятельность отряда юных инспекторов движения, школьного спортивного клуба «Спартак», школьного театра «Этюд»

 Составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

**Модуль «Урочная деятельность»**

 Урочная деятельность в школе ведется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников.

 Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Большинство учителей-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся, включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

**Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, конференции, работа школьного родительского комитета, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

26 .09.2024 проводилось общешкольное родительское собрание, на котором присутствовали и выступали представители Территориального отдела содействия занятости населения по Ельниковскому району и ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ельниковском муниципальном районе. Учителем ОБЗР был проведен мастер-класс по оказанию первой до врачебной помощи.

 Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся:

 «Безопасное использование природного газа в быту», «Первый раз в девятый класс», «Правильное питание школьника и правила поведения в школе, техника безопасности ученика в урочное время», "Семейные ценности в современном обществе" и др.

 Администрация школы и классные руководители регулярно проводят по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживается связь с учителями-предметниками.

**Модуль «Ученическое самоуправление»**

 Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах учащихся.

 Ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Ученическое самоуправление было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель – ученик 10 класса. В течение первой четверти проведена следующая работа:

-выборы лидера и актива школы, распределение обязанностей;

-оформление классных уголков;

-участие в проведении общешкольных линеек;

-участие в подготовке и проведении Дня учителя и Дня пожилого человека.

Рассматривая работу ученического самоуправления в первой четверти, следует отметить, что необходимо усилить работу Совета старшеклассников:

Привлекать к работе новых активистов.

Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

 С целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе организована работа Совета профилактики.

 На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, связанные со всеобучем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, о занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ, последствия курения и употребления СПАЙС, медикаментозных веществ, алкогольной продукции и др.

 В течении перовой четверти проведены 2 заседания Совета профилактики (Протокол №1 от 22.09.2024г., Протокол №2 от 18.10.2024г.)

 В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся, в начале учебного года разработаны и утверждены:

План работы Совета профилактики;

План работы по профилактике деструктивного поведения учащихся на 2024-2025 уч. год;

План работы с семьями социального риска на 2024-2025 учебный год;

План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2024-2025 учебный год;

План мероприятий по профилактике буллинга, скулшутинга МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» 2024-2025 учебный год;

План работы по профилактике экстремистского проявления среди обучающихся.

 Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы проводятся классные часы, беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки.

 Темы направленные на формирование здорового образа жизни содержат учебные программы ОБЗР, биологии, физической культуры, окружающего мира.

 В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» президентского нацпроекта «Демография» ребята участвовали во Всероссийском дне бега «Кросс нации».

 Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»:

Утвержден план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий на 2024-2025 учебный год

Разработан пакет документов по работе отряда юных инспекторов движения на 2024-2025 учебный год (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год).

у каждого ребенка в школе есть схема безопасного маршрута движения «дом-школа-дом»;

 ребята принимали участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и региональном и всероссийском уровне(в частности олимпиадах на платформе Учи. Ру, онлайн олимпиада «Безопасные дороги»);

классными руководителями ведутся журналы проведения инструктажей перед выходами в общественные места и на улицу.

Беседы о безопасности

В рамках Недели безопасности с 16.09.2024-20.09.2024 в школе проводились следующие мероприятия:

акция "[#Не\_гони\_водитель\_ты\_тоже\_родитель](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9D%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%B8_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D1%82%D1%8B_%D1%82%D0%BE%D0%B6%D0%B5_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C)!",

для ребят начальных классов был организован просмотр мультфильмов по профилактике ДДТТ,

торжественное мероприятие с учениками 1 класса по правилам дорожного движения "Посвящение в пешеходы" - отряд ЮИД.

профилактическая беседа инспектора ГИБДД о правилах дорожного движения - 20.09.2024.

конкур рисунков «Я по улице шагаю».

 Для того, чтобы помочь детям быть в Интернете в полной безопасности в школе прошли классные часы, викторины на тему "Безопасность в сети интернет».

26 сентября для учащихся 7-8 классов Стародевиченской школы сотрудники Ельниковского РЭС провели урок по электробезопасности.

 Работа с родителями по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы строится следующим образом:

- Информационно-просветительская деятельность (ответственные: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители):

1.Проведение бесед с родителями трудных подростков ;

2.Проведение общешкольных родительских собраний (с привлечением медицинских работников, специалистов правоохранительных органов) и классных собраний (по приглашению классного руководителя);

3.Проведение лекций и бесед для родителей (по запросу).

**Модуль «Социальное партнёрство»**

 В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями села показало следующие результаты:

 Сельская библиотека и сельский дом культуры: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности (проведение патриотический часов, видеоуроков и т.д), подготовка совместных праздничных концертов.

 Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД.

 Большая роль отводится духовному воспитанию учащихся. В школе проводятся встречи с участием батюшки Анастасия , настоятеля храма Святителя Николая в с. Стародевичье.

 Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру» и др.).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

**Рекомендации:**

 Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций муниципального и регионального уровня.

**Модуль «Предметно-пространственная среда»**

 Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

 Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

 В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

 В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

 В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

 В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

-к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

-к праздникам: Дню учителя ;

-к тематическим неделям: Неделя безопасности,

Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

**Модуль «Профориентация»**

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

сформирована  учебныая группы для участия в проекте «Билет в будущее» из числа обучающихся 9 класса.

 Для реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году организаций-партнеры привлекаются к участию в различных школьных мероприятиях.

 В школе ведется работа по трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях, экскурсии на предприятия села, участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.).

Ребята принимали участие в уборке урожая со школьного участка.

В конце каждой четверти в рамках трудового воспитания во всех кабинетах были проведены генеральные уборки.

**Рекомендации:**

 Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

 Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально открытого образовательного пространства села, района. Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

-закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;

 -расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;

 -формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

-организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;

 -распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

 Модуль «Внешкольные мероприятия» - это участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня: Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя; Всероссийская акции «Письмо солдату» и многое другое.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Детские общественные объединения»**

 Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/%22%20%5Co%20%22%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

 Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется ежедневная работа с активистами РДДМ: - участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке», участие во всероссийской акции «Единство в наших руках», во Всероссийской акции [#Благодарю»,](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8E) участие в форуме детских инициатив "Тебе решать",

-учащиеся нашей школы приняли участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи,

-приняли участие в молодежном мероприятии в рамках реализации программы «Регион для молодых».

 В нашей школе в рамках патриотического воспитания школьников создан и функционирует волонтерский отряд «По зову сердца». Ребята из волонтерского отряда «По зову сердца» принимают активное участие в мероприятиях различной направленности. Участвуют в акциях, флешмобах в поддержку СВО, праздничных концертах. Постоянно осуществляют уход за Памятником павшим воинам в с. Стародевичье, д.Новые Пичингуши.

 Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК: https://vk.com/club27805729 .

  **Модуль «Школьные медиа»**

 Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках работы группы школы в сети ВКонтакт

 Школьники с удовольствием участвуют во Вероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

 Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн: ко Дню учителя, Году семьи и др.

Все ролики выложены в группе школы в ВК.

**Модуль «Школьный театр»**

 Школьный театр — это театральная студия для детей, где они могут учиться актёрскому мастерству в рамках как дополнительного образования, так и внеурочной деятельности.

Основные задачи школьного театра:

-знакомство учащихся с историей зарождения и развития театрального искусства;

-постановка сценической речи и пластики;

-предоставление возможности примерить на себя роль актёра, постановщика, мастера по декорациям, костюмера.

 Школьный театр позволяет детям развивать многие полезные и необходимые в жизни навыки: коммуникативность, эмоциональную грамотность, креативность, умение концентрироваться.

 Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства.

 В школе функционирует школьный театр «Этюд».

**Выводы:**

 В целом поставленные задачи в первой четверти 2024-2025 учебного года можно считать решенными.

 Для улучшения воспитательной работы необходимо уделить больше внимания индивидуальным потребностям учеников и проводить более глубокие беседы на классных часах.

 Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем. Принимать активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

 Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.Усилить работу с родителями, чтобы создать единое воспитательное пространство и поддерживать взаимодействие между семьей и школой.

 Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина, продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

 Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

##### Заместитель директора

##### по воспитательной работе

##### МОУ «Стародевиченская средняя

##### общеобразовательная школа» Кулаева Н.В.