

Отчет

по итогам воспитательной работы за третью четверть 2024-2025 учебного года

МОУ Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»

В течении третьей четверти вся воспитательная работа в школе строилась по приоритетным направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, безопасность жизнедеятельности, физкультурно-оздоровительное воспитание.

Воспитательная работа велась по модулям, которые дополняли друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематической. Эти модули отражены в годовых планах воспитательной работы школы и классов.

Модуль «Основные школьные дела»

Комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив – это модуль «Основные школьные дела».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Состоялось торжественное открытие «Года Защитника Отечества».

Были проведены все мероприятия согласно планов воспитательной работы школы и классов (Памятные мероприятия посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, Международный женский день и т.д).

Участие в патриотических акциях «Блиндажная свеча», «Письмо солдату», плетение маскировочных сетей и т.д.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все обучающиеся они вовлечены во внеклассную деятельность.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями.

В третьей четверти проводились классные часы по антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганде, тематические классные часы по Правилам дорожного движения, «Безопасность на улице и дома», «Осторожно, паводок» т.д.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся.

Перед каникулами с учащимися проведены инструктажи.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. На базе «Точка роста» проходят занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы», «Школьные медиа», «Робототехника», «Скейчап», «ШСК» и другие. Продолжается участие в проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Приняли участие в фестивале "Созвездие талантов". В школе проводятся акции в поддержку СВО.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность»

Урочная деятельность в школе ведется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Большинство учителей-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся, включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Модуль «Профориентация»

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей обучающихся.

На платформе «Билет в будущее» через онлайн обучение обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями.

Встречи обучающихся 9-11 классов с представителями вузов, просмотр открытых уроков в портале «Проктория».

На постоянной основе проводятся экскурсии на предприятия: АО «Транспневматика», ООО «им. Ильича», МФЦ, Ельниковский музей и др..

Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

5 февраля 2025 года в нашей школе прошло общешкольное родительское собрание. Тема собрания: "Семья и школа: взгляд в одном направлении". Повестка собрания затронула важные вопросы, которые актуальны на сегодняшний день: профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, о пожарной безопасности, о правилах безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по вопросу весеннего паводка, по успеваемости обучающихся. Особое внимание уделялось посещаемости учащихся.

26.02.2025г. представители родительской общественности провели родительский контроль школьных обедов.

Администрация школы регулярно проводят совещания при директоре с участием классных

руководителей и родителей. Поддерживается связь с учителями-предметниками.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов, рекреаций школы;
- оформление тематических школьных стендов, выставки творческих работ;
 - оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День защитника Отечества», «Международный женский день»);
- конкурс плакатов на Международный женский день;
- оформление тематических фотозон к праздникам.

Модуль «Социальное партнёрство»

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Кроме взаимодействия семьи и школы, наша образовательная организация ведет тесное сотрудничество с различными социальными партнерами.

Наша школа сельская, и найти социальных партнёров в связи с социально-экономическими условиями непосредственно на территории села очень трудно. Тем не менее, существует ряд организаций, с которыми мы стараемся взаимодействовать по мере возможности.

А) Ельниковский Дом детского Творчества. Данная организация находится в районном центре и поэтому наши ребята не имеют возможности посещать различные кружки и клубы по интересам, которые существуют на базе дома детского творчества. Но учащиеся нашей школы систематически участвуют во всевозможных акциях, конкурсах, которые они проводят.

Б) Стародевиченский сельский клуб всегда рад видеть ребят в своих стенах.

В) Школой установлено тесное сотрудничество со Стародевиченской сельской библиотекой. Регулярно библиотекарь Крысина Т.Н. проводит поэтические мероприятия, приглашая ребят. Кроме того, она также приходит в школу с библиотечными уроками на разные темы.

Г) Инспекция по делам несовершеннолетних оказывает неоценимую помощь в работе с детьми и их родителями.

Д) Центр занятости населения, Пожарная часть № 1, АО «Транспневматика», ОО им. Ильича где учащиеся знакомятся с азами профессии.

Это лишь часть совместной деятельности школы и социальных партнёров в настоящее время. Сделано немало, но нужно работать далее для достижения результатов, направленных на благо подрастающего поколения.

По сложившейся традиции учащиеся нашей школы в конце четверти начинают убираться в своих кабинетах. Перед весенними каникулами во всех классах нашей школы прошли генеральные уборки.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является

предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета профилактики в 2024-2025 учебном году, планом работы.

В 3 четверти 2024-2025 учебного года было проведено были проведены 3 плановых заседания Совета по профилактике.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками профилактики.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются пропуски уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

В школе среди обучающихся ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей и профилактике наркомании и зависимости от психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовой защите сохранению здоровья обучающихся. С 10.03.2025 по 20.03.2025 в рамках межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Чистое поколение – 2025» в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» прошли мероприятия :

- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних и оперуполномоченным по контролю за оборотом наркотиков;
- Беседа-предупреждение-«Беда, которую несут наркотики»;
- Внеурочное мероприятие "Орлята - за здоровый образ жизни!";
- Профилактическая беседа "Нет– наркотикам!";
- Классный час "Наркотики - оружие самоуничтожения";

- Профилактическая беседа "Молодёжь за жизнь без наркотиков! ";
- Спортивное мероприятие "Вместе против наркотиков";
- Выставка детских рисунков «За здоровый образ жизни».

Регулярно проводятся мероприятия направленные на бдительность при обнаружении незнакомых предметов, похожих на имитацию взрывных устройств; на действия при задымлении помещений. Ежемесячно, два раза в месяц, проводятся профилактические тренировки по действиям персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности(заложена бомба, БПЛА, захват заложников).

В преддверии весенних каникул с обучающимися проведены мероприятия по паводку:

- информационно-профилактическая беседа «Этот опасный лед»;
- беседа "Внимание! Весенний паводок!";
- классный час "Осторожно! Паводок";
- классный час "Поведение во время весеннего паводка"
- просмотр видеоролика «Осторожно, тонкий лед!».

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися:

- Мероприятие по ПДД во 2-3 классе "Дорожная азбука";
- Мероприятие по ПДД "Азбука дорожных наук в 1,4 классах.
- В рамках профилактики дорожно- транспортных происшествий руководитель отряда ЮИД Мелешкина А.А. и активисты Движения первых, провели Викторину «Я знаю правила дорожного движения на велосипеде» для учащихся 1-4 классов.

В рамках проведения информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» прошли внеклассные мероприятия по тематике защиты персональных данных:

- беседа " Безопасность в сети интернет" ;
- внеклассное мероприятие в начальной школе на тему "Интернет - территория безопасности";
- классный час "Мой безопасный интернет";
- классный час "Моя безопасность в сети Интернет";
- классный час « Защита персональных данных;
- совещание при директоре, на котором с коллективом была проведена беседа «Осторожно, мошенники».

Модуль «Детские общественные объединения»

В МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа» действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- на базе первичного отделения МОУ "Стародевиченская СОШ" прошел отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0";
- 28 февраля 2025 года была проведена правовая игра "Маршрут избирателя", которая является лучшим способом правового просвещения будущих избирателей, повышения их правовой культуры, распространения знаний об избирательных процедурах и технологиях;
- принимали участие в проекте Движения Первых, который проводится совместно с Музеем Победы и Поисковым движением России - «Трудовая доблесть. Лица Победы»;
- участвовали в проекте «Первые о Победе»;
- приняли участие в Открытом экологическом фотоконкурсе с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой – 2024» в номинации «Экодело», «Экопривычки» и «Экотворчество»;
- ребята из волонтерского отряд "По зову сердца" приняли активное участие в Региональном марафоне «Первые шаги к добру». По итогам марафона заняли II место;
- школьный театр «Этюд» принял участие в зональном этапе III республиканского фестиваля «Созвездие талантов – 2025».
- продолжается работа по поддержке наших военнослужащих, выполняющих задачи специальной военной операции (акции: «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», плетение маскировочных сетей и многое другое.)

Вся информация по реализации плана воспитательной работы располагается на сайте школы и на официальной страничке в ВК <https://vk.com/club27805729>

Выводы:

В целом поставленные задачи в третьей четверти 2024-2025 учебного года можно считать решенными.

Однако, для дальнейшего улучшения воспитательной работы необходимо усилить работу с родителями, чтобы создать единое воспитательное пространство и поддерживать взаимодействие между семьей и школой.

Принимать активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина, продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

Заместитель директора

по воспитательной работе

МОУ «Стародевиченская средняя

общеобразовательная школа»

Кулаева Н.В.