**Утверждаю:**

**Директор МОУ «Стародевиченская**

**средняя общеобразовательная школа»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бертякова С.П.**

1. **Профилактика экстремистского проявления**

**среди обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы | Сентябрь, по мере необходимости | Зам. директора по УВР |
| 1.2. | Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды» | По отдельному плану МО классных руководителей | Зам. директора по ВР |
| 1.3. | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | В течении года | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 1.4. | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".  Лекции для родителей:  Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах. | По отдельному плану | Классные руководители |
| 1.5. | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. | По согласованию | Зам. директора по ВР |
| 1.6. | Тематические классные часы и беседы | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, классные руководители |

**2. Профилактика по недопущению проникновения в подростковую среду криминальных молодёжных субкультур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН | По отдельному плану | Зам. директора по ВР |
| 2.2. | Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях. | В течении года | Ст. вожатая |
| 2.3. | Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма | В течении года | Зам. директора по ВР |
| 2.4. | **Проведение классных часов по темам**  «Терпимость и дружелюбие»;  «Что такое толерантность»;  «Терроризм – угроза обществу»;  «Бесхозный предмет. Ваши действия»  "Терроризму скажем: Нет!",  «Уроки Холокоста – путь к толерантности»,  «Подростковые компании»   «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»  Дружба и общение   Интересы и увлечения в жизни человека   «Все мы разные, но все мы равные» | Согласно календарного плана воспитательной работы | Классные руководители |