МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАРОДЕВИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Согласовано: Утверждено:**

**заместитель директора по УВР директор МОУ**

**Т.В.Цыганова «Стародевиченская средняя**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г С.П. Бертякова**

**Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

7 класс

**Составитель:** учитель истории и обществознания

Мишина Любовь Ивановна,

2023 год

Рабочая программа создана на основе федерального компонента Государственного

стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание,6-9 классы» Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., учебного плана МОУ «Стародевиченская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**Планируемые результаты**

**Личностными**результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:  
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:  
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);  
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:  
1) использование элементов причинно-следственного анализа;  
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;  
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  
  
**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:  
познавательной  
• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;  
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;  
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;  
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  
ценностно-мотивационной  
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;  
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;  
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;  
трудовой  
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;  
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;  
эстетической  
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;  
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;  
коммуникативной  
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;  
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;  
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;  
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;  
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;  
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание программы**

**Введение – 1 час**

**Тема 1.** **Мы живем в обществе ( ч).**

Как устроена общественная жизнь. Общественные отношения. Что значит жить по правилам. Правила этикета и хорошие манеры. Экономика и ее основные участники. Экономика и её роль в жизни общества. Производственная деятельность человека. Затраты производства . Все ли выгодно производить. Обмен, торговля, реклама. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет. Активы и пассивы. Бедность и богатство. Неравенство доходов. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Путь к успеху лежит через труд. Зачем людям государство. Может ли прожить общество без государства. Почему важны законы. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура и ее достижения. Какими путями человек приобщается к культуре.

**Тема 2. Наша Родина Россия. (часов).**

Наша страна на карте мира. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Конституция РФ как юридический документ. Гражданин России. Права и обязанности граждан, Мы – многонациональный народ. Многонациональная культура России. Защита Отечества. В чем заключается военная служба.

**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы разделов | Количество часов | |
|  | всего | В том числе контрольных/практических работ |
| Введение | 1 |  |
| Мы живем в обществе. | 22 | 1 |
| Наша Родина – Россия | 10 | 1 |
| Итоговое обобщение по курсу | 1 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы раздела /  тема урока | Кол-во часов | № урока | Дата проведения | |
| по плану | фактически |
| Введение. Как работать с учебником. | 1 | 1 |  |  |
| **Глава1. Мы живем в обществе.** | 22 |  |  |  |
| Как устроена общественная жизнь | 2 | 2-3 |  |  |
| Что значит жить по правилам | 2 | 4-5 |  |  |
| Экономика и ее основные участники | 2 | 6-7 |  |  |
| Производственная деятельность человека | 2 | 8-9 |  |  |
| Обмен, торговля, реклама | 2 | 10-11 |  |  |
| Домашнее хозяйство | 2 | 12-13 |  |  |
| Бедность и богатство | 2 | 14-15 |  |  |
| Человек в обществе: труд и социальная лестница | 1 | 16 |  |  |
| Зачем людям государство | 2 | 17-18 |  |  |
| Почему важны законы | 2 | 19-20 |  |  |
| Культура и ее достижения. | 2 | 21-22 |  |  |
| Практикум «Мы живем в обществе» | 1 | 23 |  |  |
| **Глава 2. Наша Родина – Россия.** | 10 |  |  |  |
| Наша страна на карте мира | 1 | 24 |  |  |
| Государственные символы России | 2 | 25-26 |  |  |
| Конституция Российской Федерации | 2 | 27-28 |  |  |
| Гражданин России | 2 | 29-30 |  |  |
| Мы – многонациональный народ | 1 | 31 |  |  |
| Защита Отечества | 1 | 32 |  |  |
| Практикум «Наша Родина - Россия» | 1 | 33 |  |  |
| Итоговое обобщение по курсу | 1 | 34 |  |  |